Понятная последовательность дня

1. Новичок тревожится перед переходами, не зная, какое занятие будет следующим. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Ориентироваться в предстоящей последовательности событий
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Ориентироваться в предстоящей последовательности событий

2. Новичок тревожится перед переходами, не зная, какое занятие будет следующим. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Показать понятный план дня и предупреждать о переходе

Правильный ответ: Показать понятный план дня и предупреждать о переходе

3. Новичок тревожится перед переходами, не зная, какое занятие будет следующим. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Более самостоятельный переход к следующему занятию
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Более самостоятельный переход к следующему занятию

4. Новичок тревожится перед переходами, не зная, какое занятие будет следующим. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Неожиданная смена действий без ориентиров

Правильный ответ: Неожиданная смена действий без ориентиров

5. Новичок тревожится перед переходами, не зная, какое занятие будет следующим. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Пользоваться планом при изменённом расписании
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Пользоваться планом при изменённом расписании

6. Что помогает сделать новый распорядок понятнее ребёнку?

1. Ежедневная случайная смена всех правил
2. Предсказуемые ритуалы и последовательность
3. Объяснение только сложными терминами

Правильный ответ: Предсказуемые ритуалы и последовательность

7. Как оценивать изменение состояния в период адаптации?

1. Сделать окончательный вывод по одному эпизоду
2. Наблюдать динамику в разных ситуациях
3. Сравнить только скорость с другими детьми

Правильный ответ: Наблюдать динамику в разных ситуациях

8. Какая информация семьи полезна при начале посещения?

1. Только число подписчиков родителей
2. Только марка домашней мебели
3. Привычные способы поддержки

Правильный ответ: Привычные способы поддержки

9. Ребёнок затрудняется начать общение. Какой шаг уместен?

1. Обязать немедленно выступить перед всей группой
2. Считать молчание доказательством отсутствия интересов
3. Предложить совместное посильное действие с поддержкой взрослого

Правильный ответ: Предложить совместное посильное действие с поддержкой взрослого

10. Что важно в обмене наблюдениями с семьёй?

1. Конкретные наблюдения и общие решения
2. Давать окончательные ярлыки личности
3. Сообщать только сравнение с самым активным ребёнком

Правильный ответ: Конкретные наблюдения и общие решения