Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых, слабовидящих воспитанников.

1. Для детей с нарушением зрения предусмотрены следующие программы коррекционных занятий:

1. все выше перечисленное
2. мимика и пантомимика
3. ориентировка в пространстве
4. социально-бытовая ориентировка (СБО)

Правильный ответ: все выше перечисленное

2. Сколько времени должно занимать чтение для ребенка с дефектами зрения в первом классе?

1. не больше 20 минут
2. 5 минут
3. не больше 11-15 минут
4. не больше 7-10 минут

Правильный ответ: не больше 7-10 минут

3. Как должен попадать свет на учебник слабовидящего ребенка (со светобоязнью) с закрепленной на столе лампы?

1. с левой стороны или прямо
2. не ставить лампу на стол, пользоваться естественным освещением
3. с правой стороны или прямо

Правильный ответ: с левой стороны или прямо

4. Детей с нарушениями функций катаракты, с помутнением роговицы надо размещать в группе:

1. дальше от источника света
2. одного за столом
3. ближе к источнику света
4. Ближе к выходу из класса

Правильный ответ: дальше от источника света

5. В чем содержание психолого-педагогической индивидуально-профилактической работы со слабовидящим ребенком-инвалидом?

1. проведение психолого-педагогической коррекции
2. реализация возможности получения ДО и НОО
3. получение ребенком образования
4. все выше перечисленное

Правильный ответ: все выше перечисленное

6. В чем содержание медицинской индивидуально-профилактической работы со слабовидящим ребенком-инвалидом?

1. санаторно-курортное лечение
2. все выше перечисленное
3. частичное восстановление нарушенных функций
4. восстановительная терапия

Правильный ответ: все выше перечисленное

7. По каким показателям дети определяются как слепые?

1. дети с близорукостью
2. дети с дальнозоркостью
3. острота зрения лучшего глаза с обычной оптической коррекцией составляет 0,05 - 0,4
4. полное отсутствие зрения (от светоощущения до 0,04 исключительно с коррекцией на лучшем глазу)

Правильный ответ: острота зрения лучшего глаза с обычной оптической коррекцией составляет 0,05 - 0,4

8. Коррекционные занятия для старших дошкольников и младших школьников с нарушениями зрения проводятся (возможно несколько вариантов ответа):

1. в учебное время
2. в часы, отведенные для коррекционных занятий
3. в каникулярное время
4. во время после НОД (в после урочное время)

Правильный ответ: в часы, отведенные для коррекционных занятий; во время после НОД (в после урочное время)

9. Работа психолога со дошкольниками с нарушениями зрения должна быть направлена на:

1. повышение уровня доброжелательности
2. снижение конфликтности
3. развитие коммуникативной компетентности
4. все выше перечисленное

Правильный ответ: все выше перечисленное

10. По каким направлениям осуществляется работа с воспитанниками с ОВЗ:

1. занятия по развитию у учащихся навыков самопознания и рефлексии, коммуникативной сферы
2. все выше перечисленное
3. конкретная коррекционная и реабилитационная помощь воспитанникам
4. подбор или разработка коррекционных программ

Правильный ответ: все выше перечисленное