Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

1. Нарушения звукопроизношения в речи ребёнка при дислалии могут проявляться:

1. все выше перечисленное
2. звук заменяется звуком, более простым по артикуляции (л —»у)
3. отсутствие звука: ампа (лампа), акета (ракета)
4. звук произносится искажённо, т.е. заменяется звуком, отсутствующим в фонетической системе русского языка: например, вместо р произносится «горловой»; вместо с - межзубный с.-

Правильный ответ: все выше перечисленное

2. Нарушение письма называется:

1. дисграфия
2. фонетико-фонематическое недоразвитие
3. алалия
4. афазия

Правильный ответ: дисграфия

3. С какого времени стала развиваться система специальных дошкольных и школьных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)?

1. с 90-х гг. XX в.
2. с 60-х гг. XX в.
3. с начала XIX в.
4. с 80-х гг. XX в.

Правильный ответ: с 60-х гг. XX в.

4. Какие причины, вызывают нарушения речи? (возможно несколько вариантов ответа):

1. социально-психологические
2. эмоциональные
3. биологические
4. семейные

Правильный ответ: социально-психологические; эмоциональные; биологические

5. Какие трудности в обучении возникают у детей с ФФН?

1. оказываются недостаточно сформированными языковые средства, задержано развитие коммуникативной и обобщающей функций речи
2. трудности в овладении звуковым анализом и синтезом слов
3. не могут сразу переключаться с одного вида деятельности на другой
4. быстрое утомление ребенка в обучении

Правильный ответ: трудности в овладении звуковым анализом и синтезом слов

6. Является ли речь врожденной способностью человека?

1. формируется в течение жизни
2. является
3. не является
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: не является

7. Сколько уровней речевого развития при ОНР выделяет Р.Е. Левина?

1. 6
2. 3
3. 4
4. 5

Правильный ответ: 4

8. Кто проводит педагогическое обследование ребенка с нарушением речи с целью определить уровень овладения ребенком учебными навыками и степень освоения учебного материала в соответствии с программой образовательного учреждения, в котором находится ребенок?

1. педагог-дефектолог
2. педагог-психолог
3. педагог-логопед
4. педагог

Правильный ответ: педагог

9. Ринолалия - это:

1. отсутствие или расстройство голосообразования (фонации) вследствие патологических изменений голосового аппарата
2. нарушение звукопроизношения и тембра голоса, связанное с врожденным анатомическим дефектом строения артикуляционного аппарата
3. нарушение плавности речи, обусловленное судорогами мышц речевого аппарата
4. нарушение звукопроизносительной и мелодико-интонационной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации мышц речевого аппарата

Правильный ответ: нарушение звукопроизношения и тембра голоса, связанное с врожденным анатомическим дефектом строения артикуляционного аппарата

10. В каком возрасте у ребенка появляется простая фраза (из двух-трех слов), которая постепенно усложняется?

1. 2 года
2. 1.5 года
3. 4 года
4. 3 года

Правильный ответ: 1.5 года