Обучение, воспитание, коррекция нарушений зазвития и социальной адаптации воспитанников с РАС.

1. Выделите задачи сенсорного воспитания:

1. все выше перечисленное
2. формирование понятий цвета, формы, пространственно-временных представлений
3. развитие функций отдельных анализаторов
4. развитие психических процессов (особое внимание уделяется развитию фонематического слуха и слуховому вниманию)

Правильный ответ: все выше перечисленное

2. Сенсорное воспитание дошкольников - это:

1. отражение в сознании человека целостных комплексов свойств предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств
2. целенаправленное педагогическое воздействие, обеспечивающее формирование умственного познания и совершенствование ощущений и восприятия
3. целостный психофизиологический механизм, при котором зрительный, слуховой или иной образ прочно сохраняется в мозговых центрах. Особенности этого процесса схожи и у животных, и у человека

Правильный ответ: целенаправленное педагогическое воздействие, обеспечивающее формирование умственного познания и совершенствование ощущений и восприятия

3. С какого возраста признаки РАС у ребенка становятся заметными?

1. после 4 лет
2. после 1 года
3. после 3 лет
4. после 2 лет

Правильный ответ: после 1 года

4. Какие материалы применяются в работе с детьми с нарушениями речи?

1. все выше перечисленное
2. пособия М.Монтессори
3. дидактический материал для освоения формы, цвета, величины Е.И. Тихеевой

Правильный ответ: все выше перечисленное

5. Под расстройствами аутистического спектра (РАС) или аутизмом подразумеваются расстройства:

1. в развитии органов пищеварения
2. в развитии центральной нервной системы
3. в развитии органов сердечно-сосудистой системы

Правильный ответ: в развитии центральной нервной системы

6. На каких видах НОД чаще всего осуществляется сенсорное воспитание?

1. рисование, лепка, аппликация, пение, ритмика
2. подвижные игры, конструирование
3. НОДЗОЖ

Правильный ответ: рисование, лепка, аппликация, пение, ритмика

7. С помощью какого процесса у ребенка складываются первые впечатления о форме, величине предметов, расположении в пространстве?

1. арт-терапии
2. изо-деятельности
3. тактильно-двигательного восприятия

Правильный ответ: тактильно-двигательного восприятия

8. Какие действия ребенка помогает компенсировать недостатки зрительного восприятия предмета?

1. осязание, обведение контура предмета пальцем, ощупывание поверхности
2. сравнение с сенсорным эталоном
3. стук, взвешивание

Правильный ответ: осязание, обведение контура предмета пальцем, ощупывание поверхности

9. Какие характерные и явные признаки РАС появляются в старшем дошкольном возрасте?

1. если происходит смена обстановки, ребёнок пугается и сильно нервничает
2. отсутствие интереса к окружающим людям, нежелание контактировать с окружающими
3. монотонные движения
4. все выше перечисленное

Правильный ответ: все выше перечисленное

10. Чаще всего расстройства аутистического спектра распространяются на следующие виды деятельности ребенка:

1. все выше перечисленное
2. игры
3. коммуникации
4. эмоциональную сферу ребенка

Правильный ответ: все выше перечисленное