Специальная психология.

1. Что такое компенсация?

1. разрушение компенсаторных механизмов из-за неблагоприятных влияний
2. замещение, перестройка нарушенных или не поразвитых функций, своеобразное приспособление
3. нарушение общего хода развития человека в результате каких - либо психических или физических отклонений
4. физический или психический не достаток, вызывающий нарушение нормального развития

Правильный ответ: замещение, перестройка нарушенных или не поразвитых функций, своеобразное приспособление

2. Кто впервые употребил термин «дизонтогении»?

1. И. Швальбе
2. В. Лебединский
3. Л.С. Выготский
4. Э. Крепелин

Правильный ответ: И. Швальбе

3. Кто ввел термин «олигофрения»?

1. В.В. Лебединский
2. Л.С. Выготский
3. А.И. Швальбе
4. Э. Крепелин

Правильный ответ: Э. Крепелин

4. Что такое декомпенсация?

1. замещение, перестройка нарушенных или не поразвитых функций, своеобразное приспособление
2. физический или психический не достаток, вызывающий нарушение нормального развития
3. нарушение общего хода развития человека в результате каких - либо психических или физических отклонений
4. разрушение компенсаторных механизмов из-за неблагоприятных влияний

Правильный ответ: разрушение компенсаторных механизмов из-за неблагоприятных влияний

5. Предметом специальной психологии является:

1. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
2. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
3. воспитание и обучение детей с нарушенным развитием
4. особенности психического развития лиц с интеллектуальными нарушениями

Правильный ответ: воспитание и обучение детей с нарушенным развитием

6. Что такое дефект?

1. разрушение компенсаторных механизмов из-за неблагоприятных влияний
2. физический или психический не достаток, вызывающий нарушение нормального развития
3. нарушение общего хода развития человека в результате каких - либо психических или физических отклонений
4. замещение, перестройка нарушенных или не поразвитых функций, своеобразное приспособление

Правильный ответ: физический или психический не достаток, вызывающий нарушение нормального развития

7. Какие меры осуществляются на первом этапе диагностики?

1. тщательное изучение ребенка. Он находится в специальных диагностико-коррекционных условиях (группа, специальный класс под наблюдением специалиста). Ребенок с одной стороны, живет обычной жизнью, но специалисты проводят при этом глубокое изучение ребенка
2. наблюдение в домашних условиях
3. оказание коррекционной помощи и оценка ее эффективности
4. идет сбор сведений о ребенке с помощью тестов, проб и на этой основе составляется впечатление об уровне интеллектуального и личностного развития. Если у ребенка на этом этапе нашли отклонения от нормы, ему даются рекомендации для более тщательного изучения развития ребенка

Правильный ответ: идет сбор сведений о ребенке с помощью тестов, проб и на этой основе составляется впечатление об уровне интеллектуального и личностного развития. Если у ребенка на этом этапе нашли отклонения от нормы, ему даются рекомендации для более тщательного изучения развития ребенка

8. Что такое аномальное развитие?

1. замещение, перестройка нарушенных или не поразвитых функций, своеобразное приспособление
2. разрушение компенсаторных механизмов из-за неблагоприятных влияний
3. физический или психический не достаток, вызывающий нарушение нормального развития
4. нарушение общего хода развития человека в результате каких -либо психических или физических отклонений

Правильный ответ: нарушение общего хода развития человека в результате каких -либо психических или физических отклонений

9. Отклоняющееся развитие можно охарактеризовать как:

1. развитие, протекающее вне воспитательного воздействия
2. развития, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида
3. развитие, имеющее стихийный непредсказуемый характер
4. развитие, протекающее в рамках иной языковой культуры

Правильный ответ: развития, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида

10. Дизонтогения - это:

1. исследование соматического статуса ребёнка
2. нормальной физического и психическое развитие
3. нарушение физического и психического развития
4. психическое заболевание

Правильный ответ: нарушение физического и психического развития