Наблюдение за адаптацией

1. По одному трудному утру взрослые делают вывод, что ребёнок не адаптируется. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Оценивать изменения по наблюдениям во времени

Правильный ответ: Оценивать изменения по наблюдениям во времени

2. По одному трудному утру взрослые делают вывод, что ребёнок не адаптируется. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Фиксировать конкретные ситуации и динамику

Правильный ответ: Фиксировать конкретные ситуации и динамику

3. По одному трудному утру взрослые делают вывод, что ребёнок не адаптируется. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Вывод по серии наблюдений в разных условиях
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Вывод по серии наблюдений в разных условиях

4. По одному трудному утру взрослые делают вывод, что ребёнок не адаптируется. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Устойчивый ярлык по единичному эпизоду
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Устойчивый ярлык по единичному эпизоду

5. По одному трудному утру взрослые делают вывод, что ребёнок не адаптируется. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Сопоставить наблюдения следующего периода
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Сопоставить наблюдения следующего периода

6. Что помогает сделать новый распорядок понятнее ребёнку?

1. Ежедневная случайная смена всех правил
2. Предсказуемые ритуалы и последовательность
3. Объяснение только сложными терминами

Правильный ответ: Предсказуемые ритуалы и последовательность

7. Как оценивать изменение состояния в период адаптации?

1. Сделать окончательный вывод по одному эпизоду
2. Наблюдать динамику в разных ситуациях
3. Сравнить только скорость с другими детьми

Правильный ответ: Наблюдать динамику в разных ситуациях

8. Какая информация семьи полезна при начале посещения?

1. Только число подписчиков родителей
2. Только марка домашней мебели
3. Привычные способы поддержки

Правильный ответ: Привычные способы поддержки

9. Ребёнок затрудняется начать общение. Какой шаг уместен?

1. Обязать немедленно выступить перед всей группой
2. Считать молчание доказательством отсутствия интересов
3. Предложить совместное посильное действие с поддержкой взрослого

Правильный ответ: Предложить совместное посильное действие с поддержкой взрослого

10. Что важно в обмене наблюдениями с семьёй?

1. Конкретные наблюдения и общие решения
2. Давать окончательные ярлыки личности
3. Сообщать только сравнение с самым активным ребёнком

Правильный ответ: Конкретные наблюдения и общие решения