Система работы специалистов ДОО с дошкольниками по выстраиванию психологических взаимодействий с компьютером и интернетом.

1. В какой части компьютерного занятия проводится подведение итогов, оценка выполнения заданий, закрепление необходимых действий, понятий, смысловых структур и правил действия с компьютером, снятие зрительного и мышечного напряжения?

1. в подготовительной части
2. в основной части
3. в заключительной части

Правильный ответ: в заключительной части

2. Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

1. все выше перечисленное
2. реализовывать личностно - ориентированный и дифференцированный подходы в обучении
3. делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной
4. формировать информационную культуру у детей

Правильный ответ: все выше перечисленное

3. Какие нововведения для дошкольника несет овладение компьютером?

1. все выше перечисленное
2. благотворно влияет на формирование личности ребенка
3. придает ему более высокий социальный статус

Правильный ответ: все выше перечисленное

4. Какие достоинства имеет применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения детей дошкольного возраста?

1. все выше перечисленное
2. активизацию зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка
3. демонстрацию различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде
4. презентационные слайд-фильмы удобно использовать для вывода информации

Правильный ответ: все выше перечисленное

5. Работа с дошкольниками по освоению информационно-коммуникативных ресурсов в ДОО и дома должна проводиться:

1. системно
2. в свободном доступе ребенка к компьютеру и интернету
3. эпизодически

Правильный ответ: системно

6. Сколько частей включает структура компьютерного занятия?

1. 3
2. 2
3. 4

Правильный ответ: 3

7. Какие виды детской деятельности, тесно связанны с компьютерными играми?

1. развитие воображения
2. творческое экспериментирование
3. компьютерное конструирование
4. все выше перечисленное

Правильный ответ: все выше перечисленное

8. Какое новое направление общения у детей появляется в ДОО, где установлены компьютеры?

1. все выше перечисленное
2. значительно повышается уровень произвольности и осознанности действий
3. обсуждают новые компьютерные игры
4. обогащается детский словарь

Правильный ответ: все выше перечисленное

9. В соответствии с каким нормативным документом одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно - коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно - образовательном процессе?

1. Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании»
2. постановлением Правительства РФ
3.

Правильный ответ:

10. Если ребенок дома и во дворе с гордостью рассказывает друзьям о тонкостях и достоинствах работы на компьютере, то что у него развивается в этом случае?

1. самолюбие
2. навыки работы на компьютере
3. существенно возрастает самооценка

Правильный ответ: навыки работы на компьютере

11. С чего начинается знакомство детей дошкольного возраста с компьютером в ДОО?

1. со знакомства с ноутбуком или планшетом
2. с игр, тщательно подобранных с учетом возраста и направленности
3. с просвещения родителей в ДОО

Правильный ответ: с игр, тщательно подобранных с учетом возраста и направленности

12. В какой части компьютерного занятия детей вводят в сюжет занятия, готовят к компьютерной игре посредством бесед, конкурсов?

1. в заключительной части
2. в подготовительной части
3. в основной части

Правильный ответ: в подготовительной части

13. Введение информационных компьютерных технологий в дошкольное образование должно быть подчинено задаче:

1. освоение информационно-коммуникативных технологий
2. максимально возможного развития ребенка
3. всестороннего развития личности ребенка

Правильный ответ: максимально возможного развития ребенка

14. Какие условия для профессионального саморазвития педагога создаются с помощью ИКТ?

1. организовать общение с родителями воспитанников с помощью ИКТ
2. все выше перечисленное
3. используются электронные учебники, статьи
4. в сети Интернет можно знакомиться с периодикой, обмениваться информацией с коллегами посредством электронной почты

Правильный ответ: все выше перечисленное

15. В какой части компьютерного занятия педагог «погружает» детей в компьютерную программу?

1. в заключительной части
2. в подготовительной части
3. в основной части

Правильный ответ: в основной части