Общие положения о педагогической технологии

1. По Волкову И.П. -это

1. продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя
2. система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности воспитанника, а сама деятельность представлена процедурно.
3. описание процесса достижения планируемых результатов обучения
4. системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования

Правильный ответ: описание процесса достижения планируемых результатов обучения

2. Выберите определение, соответствующее признаку воспроизводимости педагогической технологии

1. возможность воспроизведения в широких масштабах без потери результативности:
2. Оптимизация труда учителя
3. Гарантированное достижение результативности:
4. наличие педагогической концепции, имеющей технологическую реализацию в виде педагогической модели, алгоритма, правила.

Правильный ответ: возможность воспроизведения в широких масштабах без потери результативности:

3. Выберите из предложенного ниже характеристику научного аспекта практической деятельности

1. педагогические технологии — часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;
2. описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения:
3. осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств:
4. нет верного ответа.

Правильный ответ: педагогические технологии — часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;

4. Специфическими чертами педагогических технологий являются

1. разработка диагностично поставленных целей обучения и воспитания:
2. оперативная обратная связь, оценка текущих и итоговых результатов:
3. воспроизводимость педагогических процедур.
4. ориентация всех процедур на гарантированные достижения поставленных целей:

Правильный ответ: разработка диагностично поставленных целей обучения и воспитания:; воспроизводимость педагогических процедур.

5. По В.М.Монахову под педагогическими технологиями понимается

1. системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования
2. продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя
3. описание процесса достижения планируемых результатов обучения
4. система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности воспитанника, а сама деятельность представлена процедурно.

Правильный ответ: продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя

6. Выберите определение, соответствующее признаку экономичности педагогической технологии

1. Гарантированное достижение результативности:
2. Оптимизация труда учителя
3. Возможность воспроизведения в широких масштабах без потреи результативности:
4. наличие педагогической концепции, имеющей технологическую реализацию в виде педагогической модели, алгоритма, правила.

Правильный ответ: Оптимизация труда учителя

7. Выберите из предложенного ниже характеристику процессуально-описательного аспекта практической деятельности

1. нет верного ответа.
2. осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств:
3. описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения:
4. педагогические технологии — часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;

Правильный ответ: описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения:

8. По определению ЮНЕСКО педагогические технологии -это

1. продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя;
2. системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования:
3. описание процесса достижения планируемых результатов обучения;
4. система способов, приемов, шагов, последовательность выполнения которых обеспечивает решение задач воспитания, обучения и развития личности воспитанника, а сама деятельность представлена процедурно.

Правильный ответ: системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования:

9. Выберите из предложенного ниже характеристику процессуально-действенного аспекта практической деятельности

1. осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств:
2. педагогические технологии — часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;
3. нет верного ответа.
4. описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения:

Правильный ответ: осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств:

10. Выберите определение, соответствующее признаку содержательности педагогической технологии

1. Возможность воспроизведения в широких масштабах без потери результативности:
2. Наличие педагогической концепции, имеющей технологическую реализацию в виде педагогической модели, алгоритма, правила.
3. Оптимизация труда учителя
4. Гарантированное достижение результативности:

Правильный ответ: Наличие педагогической концепции, имеющей технологическую реализацию в виде педагогической модели, алгоритма, правила.