Включение новичка в группу

1. Новичку говорят «присоединяйся», но не объясняют правила общей игры. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Понять способ участия в совместной деятельности
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Понять способ участия в совместной деятельности

2. Новичку говорят «присоединяйся», но не объясняют правила общей игры. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Показать правила и предложить посильную роль

Правильный ответ: Показать правила и предложить посильную роль

3. Новичку говорят «присоединяйся», но не объясняют правила общей игры. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Содержательное участие в общем действии
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Содержательное участие в общем действии

4. Новичку говорят «присоединяйся», но не объясняют правила общей игры. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Формальное приглашение без условий включения

Правильный ответ: Формальное приглашение без условий включения

5. Новичку говорят «присоединяйся», но не объясняют правила общей игры. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Включиться в другую групповую деятельность
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Включиться в другую групповую деятельность

6. Если трудности устойчивы и выражены, что следует сделать педагогу?

1. Привлечь семью и специалистов
2. Игнорировать наблюдения до конца года
3. Самостоятельно назначить лечение

Правильный ответ: Привлечь семью и специалистов

7. Почему одинаковый срок адаптации для всех нельзя считать гарантией?

1. Исходный опыт, условия и индивидуальные особенности различаются
2. Потому что наблюдение всегда бесполезно
3. Потому что поддержка не влияет на ситуацию

Правильный ответ: Исходный опыт, условия и индивидуальные особенности различаются

8. Как помочь ребёнку понять, когда за ним придут?

1. Использовать только абстрактное «потом»
2. Связать ожидание с понятным событием
3. Обещать немедленное возвращение независимо от реальности

Правильный ответ: Связать ожидание с понятным событием

9. В новой группе ребёнок действует иначе, чем дома. Что это показывает?

1. Наблюдения семьи не имеют значения
2. Влияние контекста на поведение
3. Одна из сторон обязательно обманывает

Правильный ответ: Влияние контекста на поведение

10. Что полезно согласовать между взрослыми в период адаптации?

1. Понятный и последовательный способ поддержки в типичных ситуациях
2. Соревнование за то, кого ребёнок слушается больше
3. Противоречащие друг другу обещания

Правильный ответ: Понятный и последовательный способ поддержки в типичных ситуациях