Обсуждение учебного затруднения

1. Педагог начинает встречу с общей фразы «ребёнок совсем не старается». Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Обсуждать наблюдаемую трудность и поддержку

Правильный ответ: Обсуждать наблюдаемую трудность и поддержку

2. Педагог начинает встречу с общей фразы «ребёнок совсем не старается». Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Назвать конкретный эпизод и уточнить условия
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Назвать конкретный эпизод и уточнить условия

3. Педагог начинает встречу с общей фразы «ребёнок совсем не старается». Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Согласованный проверяемый шаг помощи

Правильный ответ: Согласованный проверяемый шаг помощи

4. Педагог начинает встречу с общей фразы «ребёнок совсем не старается». Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Замена фактов оценкой личности

Правильный ответ: Замена фактов оценкой личности

5. Педагог начинает встречу с общей фразы «ребёнок совсем не старается». Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Обсудить другую трудность по наблюдениям
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Обсудить другую трудность по наблюдениям

6. Как начать разговор о затруднении ученика?

1. Назвать семью причиной всех проблем
2. Сравнить семью с другими в общем чате
3. Конкретное наблюдение и взгляд семьи

Правильный ответ: Конкретное наблюдение и взгляд семьи

7. Что делает договорённость с родителем конкретной?

1. Только общее пожелание успеха
2. Обещание «когда-нибудь всё исправить»
3. Действия сторон и срок обсуждения

Правильный ответ: Действия сторон и срок обсуждения

8. Где обсуждать индивидуальные трудности ребёнка?

1. В подходящем приватном канале
2. В открытом чате всех родителей
3. На публичной странице класса с фамилией

Правильный ответ: В подходящем приватном канале

9. Что полезно включить в родительскую встречу помимо сообщения педагога?

1. Обсуждение практических ситуаций и вопросов участников
2. Только чтение длинного текста без вопросов
3. Только публичное ранжирование детей

Правильный ответ: Обсуждение практических ситуаций и вопросов участников

10. Родитель не согласен с выводом педагога. Что продуктивнее?

1. Прекратить любой контакт
2. Считать несогласие отказом от сотрудничества
3. Сопоставить наблюдения и критерии

Правильный ответ: Сопоставить наблюдения и критерии