Проверка договорённости

1. После встречи педагог и родитель по-разному понимают, кто делает следующий шаг. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Сделать договорённость однозначной

Правильный ответ: Сделать договорённость однозначной

2. После встречи педагог и родитель по-разному понимают, кто делает следующий шаг. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Уточнить действие, ответственного и срок

Правильный ответ: Уточнить действие, ответственного и срок

3. После встречи педагог и родитель по-разному понимают, кто делает следующий шаг. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Совпадающее понимание следующего действия
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Совпадающее понимание следующего действия

4. После встречи педагог и родитель по-разному понимают, кто делает следующий шаг. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Предположение о согласии без уточнения деталей
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Предположение о согласии без уточнения деталей

5. После встречи педагог и родитель по-разному понимают, кто делает следующий шаг. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Зафиксировать другую договорённость тем же способом
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Зафиксировать другую договорённость тем же способом

6. Как начать разговор о затруднении ученика?

1. Назвать семью причиной всех проблем
2. Сравнить семью с другими в общем чате
3. Конкретное наблюдение и взгляд семьи

Правильный ответ: Конкретное наблюдение и взгляд семьи

7. Что делает договорённость с родителем конкретной?

1. Только общее пожелание успеха
2. Обещание «когда-нибудь всё исправить»
3. Действия сторон и срок обсуждения

Правильный ответ: Действия сторон и срок обсуждения

8. Где обсуждать индивидуальные трудности ребёнка?

1. В подходящем приватном канале
2. В открытом чате всех родителей
3. На публичной странице класса с фамилией

Правильный ответ: В подходящем приватном канале

9. Что полезно включить в родительскую встречу помимо сообщения педагога?

1. Обсуждение практических ситуаций и вопросов участников
2. Только чтение длинного текста без вопросов
3. Только публичное ранжирование детей

Правильный ответ: Обсуждение практических ситуаций и вопросов участников

10. Родитель не согласен с выводом педагога. Что продуктивнее?

1. Прекратить любой контакт
2. Считать несогласие отказом от сотрудничества
3. Сопоставить наблюдения и критерии

Правильный ответ: Сопоставить наблюдения и критерии