Обучение правилу класса

1. Правило вывешено на стене, но дети не понимают, как оно выглядит в действии. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Применять правило в конкретной ситуации

Правильный ответ: Применять правило в конкретной ситуации

2. Правило вывешено на стене, но дети не понимают, как оно выглядит в действии. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Показать примеры и потренировать действие

Правильный ответ: Показать примеры и потренировать действие

3. Правило вывешено на стене, но дети не понимают, как оно выглядит в действии. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Самостоятельное следование понятому правилу
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Самостоятельное следование понятому правилу

4. Правило вывешено на стене, но дети не понимают, как оно выглядит в действии. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Ожидание навыка после одного объявления

Правильный ответ: Ожидание навыка после одного объявления

5. Правило вывешено на стене, но дети не понимают, как оно выглядит в действии. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Применить правило в изменённой обстановке
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Применить правило в изменённой обстановке

6. Как сформулировать понятное правило обсуждения?

1. Дослушиваем и говорим по очереди
2. Никогда не испытываем раздражения
3. Всегда ведём себя идеально

Правильный ответ: Дослушиваем и говорим по очереди

7. Почему полезно обсуждать смысл правила с классом?

1. Для понимания назначения границ
2. Чтобы отказаться от любых границ
3. Чтобы заменить правило голосованием о каждом действии

Правильный ответ: Для понимания назначения границ

8. При споре учеников что важно различать?

1. Только популярность участников
2. Действия, чувства и версии мотивов
3. Только громкость голосов

Правильный ответ: Действия, чувства и версии мотивов

9. Как дать замечание, не превращая его в ярлык личности?

1. Назвать действие и альтернативу
2. Обсудить его недостатки со всем классом
3. Объявить ребёнка неисправимым

Правильный ответ: Назвать действие и альтернативу

10. Что важно после согласования способа разрешения конфликта?

1. Проверить выполнение договорённости
2. Считать обсуждение гарантией отсутствия повторений
3. Никогда больше не обсуждать взаимодействие

Правильный ответ: Проверить выполнение договорённости