Совет с учётом контекста

1. Успешный приём наставника не работает в классе с другими исходными условиями. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Адаптировать подход к конкретной ситуации
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Адаптировать подход к конкретной ситуации

2. Успешный приём наставника не работает в классе с другими исходными условиями. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Сравнить условия и изменить способ применения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Сравнить условия и изменить способ применения

3. Успешный приём наставника не работает в классе с другими исходными условиями. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Обоснованная адаптация по данным класса
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Обоснованная адаптация по данным класса

4. Успешный приём наставника не работает в классе с другими исходными условиями. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Перенос приёма как универсального рецепта
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Перенос приёма как универсального рецепта

5. Успешный приём наставника не работает в классе с другими исходными условиями. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Оценить применимость другого педагогического решения
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Оценить применимость другого педагогического решения

6. Как оценить результат наставничества?

1. По изменениям практики
2. Оценить только объём папки документов
3. Посчитать только число встреч

Правильный ответ: По изменениям практики

7. Наставник и коллега обсуждают урок, но цели наблюдения не согласовали. Что улучшить в следующий раз?

1. Наблюдать всё без приоритетов и делать окончательный вывод о человеке
2. Отказаться от обсуждения уроков вообще
3. Заранее выбрать конкретный фокус и способы фиксации свидетельств

Правильный ответ: Заранее выбрать конкретный фокус и способы фиксации свидетельств

8. Почему совет наставника стоит связывать с контекстом класса?

1. Из-за различий задач и условий
2. Потому что опыт никогда нельзя передавать
3. Потому что любой совет должен быть универсальным

Правильный ответ: Из-за различий задач и условий

9. Как отличить поддержку от подмены деятельности коллеги?

1. Коллега только подписывает готовые документы
2. По росту самостоятельных решений
3. Наставник постоянно выполняет всю работу вместо него

Правильный ответ: По росту самостоятельных решений

10. Что полезно записать после встречи наставничества?

1. Согласованный эксперимент в практике и признаки, по которым его обсудят
2. Только длительность разговора
3. Только количество замечаний

Правильный ответ: Согласованный эксперимент в практике и признаки, по которым его обсудят