# Малый шаг профессионального развития

## 1. После консультации коллега получает слишком много задач и не начинает изменения. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Выбрать выполнимое изменение практики
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Выбрать выполнимое изменение практики

## 2. После консультации коллега получает слишком много задач и не начинает изменения. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Согласовать один шаг и способ проверки

Правильный ответ: Согласовать один шаг и способ проверки

## 3. После консультации коллега получает слишком много задач и не начинает изменения. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Реализованное действие с наблюдаемым результатом

Правильный ответ: Реализованное действие с наблюдаемым результатом

## 4. После консультации коллега получает слишком много задач и не начинает изменения. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Перегрузка рекомендациями без приоритета
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Перегрузка рекомендациями без приоритета

## 5. После консультации коллега получает слишком много задач и не начинает изменения. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Спланировать следующий шаг по результатам первого
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Спланировать следующий шаг по результатам первого

## 6. С чего начать план наставничества?

1. С копирования чужого плана без обсуждения
2. С согласования запроса, целей и признаков продвижения
3. С перечня недостатков человека без наблюдений

Правильный ответ: С согласования запроса, целей и признаков продвижения

## 7. Что полезнее фиксировать при посещении урока?

1. Только общее впечатление «хорошо»
2. Действия, связанные с фокусом наблюдения
3. Только оформление кабинета

Правильный ответ: Действия, связанные с фокусом наблюдения

## 8. Какой вопрос поддерживает рефлексию начинающего педагога?

1. Как повторить мой урок без изменений?
2. Почему вы всегда всё делаете неправильно?
3. Что подтверждает достижение цели?

Правильный ответ: Что подтверждает достижение цели?

## 9. Когда стоит пересматривать план сопровождения?

1. Только после окончания нескольких лет
2. Когда изменился запрос или появились новые данные о практике
3. Никогда после подписания первой версии

Правильный ответ: Когда изменился запрос или появились новые данные о практике

## 10. Как наставнику сочетать совет и самостоятельность коллеги?

1. Назначить единственный способ для всех уроков
2. Отказаться от любой обратной связи
3. Обсудить варианты и сохранить выбор

Правильный ответ: Обсудить варианты и сохранить выбор