Самостоятельность подопечного

1. Наставник исправляет все материалы за коллегу, который перестаёт принимать решения. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Развивать самостоятельное профессиональное решение

Правильный ответ: Развивать самостоятельное профессиональное решение

2. Наставник исправляет все материалы за коллегу, который перестаёт принимать решения. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Обсудить варианты и передать выбор коллеге
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Обсудить варианты и передать выбор коллеге

3. Наставник исправляет все материалы за коллегу, который перестаёт принимать решения. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Аргументированный выбор с уменьшающейся помощью
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Аргументированный выбор с уменьшающейся помощью

4. Наставник исправляет все материалы за коллегу, который перестаёт принимать решения. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Подмена поддержки выполнением чужой работы
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Подмена поддержки выполнением чужой работы

5. Наставник исправляет все материалы за коллегу, который перестаёт принимать решения. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Самостоятельно разобрать похожую профессиональную задачу
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Самостоятельно разобрать похожую профессиональную задачу

6. Как оценить результат наставничества?

1. По изменениям практики
2. Оценить только объём папки документов
3. Посчитать только число встреч

Правильный ответ: По изменениям практики

7. Наставник и коллега обсуждают урок, но цели наблюдения не согласовали. Что улучшить в следующий раз?

1. Наблюдать всё без приоритетов и делать окончательный вывод о человеке
2. Отказаться от обсуждения уроков вообще
3. Заранее выбрать конкретный фокус и способы фиксации свидетельств

Правильный ответ: Заранее выбрать конкретный фокус и способы фиксации свидетельств

8. Почему совет наставника стоит связывать с контекстом класса?

1. Из-за различий задач и условий
2. Потому что опыт никогда нельзя передавать
3. Потому что любой совет должен быть универсальным

Правильный ответ: Из-за различий задач и условий

9. Как отличить поддержку от подмены деятельности коллеги?

1. Коллега только подписывает готовые документы
2. По росту самостоятельных решений
3. Наставник постоянно выполняет всю работу вместо него

Правильный ответ: По росту самостоятельных решений

10. Что полезно записать после встречи наставничества?

1. Согласованный эксперимент в практике и признаки, по которым его обсудят
2. Только длительность разговора
3. Только количество замечаний

Правильный ответ: Согласованный эксперимент в практике и признаки, по которым его обсудят