Разные роли в творческом проекте

1. Участники кружка хотят заниматься разными сторонами одного продукта. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Согласовать интересы с общим результатом
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Согласовать интересы с общим результатом

2. Участники кружка хотят заниматься разными сторонами одного продукта. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Распределить связанные роли по задачам проекта
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Распределить связанные роли по задачам проекта

3. Участники кружка хотят заниматься разными сторонами одного продукта. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Вклад разных участников в целостный продукт
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Вклад разных участников в целостный продукт

4. Участники кружка хотят заниматься разными сторонами одного продукта. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Разрозненные занятия без общей задачи

Правильный ответ: Разрозненные занятия без общей задачи

5. Участники кружка хотят заниматься разными сторонами одного продукта. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Согласовать роли для нового продукта

Правильный ответ: Согласовать роли для нового продукта

6. Что помогает связать интерес ребёнка и образовательную задачу кружка?

1. Оставить только единый образец без выбора
2. Предложить выбор продукта при понятных критериях освоения навыка
3. Полностью отказаться от учебных целей

Правильный ответ: Предложить выбор продукта при понятных критериях освоения навыка

7. Как оценивать прогресс начинающего участника?

1. Сравнивать только с самым опытным участником
2. Оценивать только дороговизну материалов
3. По индивидуальной динамике работ

Правильный ответ: По индивидуальной динамике работ

8. Для чего программе промежуточные результаты?

1. Чтобы увеличить число формальных отчётов
2. Чтобы заменить практические занятия
3. Для понимания следующего шага

Правильный ответ: Для понимания следующего шага

9. Как включить новичка в разновозрастную группу?

1. Исключить из совместного продукта до конца года
2. Дать сразу самое сложное задание без объяснений
3. Предусмотреть посильную роль и поддержку при общей деятельности

Правильный ответ: Предусмотреть посильную роль и поддержку при общей деятельности

10. Что обсуждать после публичного представления работ?

1. Только количество аплодисментов
2. Только место автора в неофициальном рейтинге
3. Замысел, процесс и развитие

Правильный ответ: Замысел, процесс и развитие