Критерии для начинающих

1. Новичкам показывают только лучшую итоговую работу без объяснения требований. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Понять достижимые признаки качества

Правильный ответ: Понять достижимые признаки качества

2. Новичкам показывают только лучшую итоговую работу без объяснения требований. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Разобрать несколько уровней выполнения по критериям

Правильный ответ: Разобрать несколько уровней выполнения по критериям

3. Новичкам показывают только лучшую итоговую работу без объяснения требований. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Осознанный выбор следующего улучшения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Осознанный выбор следующего улучшения

4. Новичкам показывают только лучшую итоговую работу без объяснения требований. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Сравнение новичка с эталоном без ориентиров

Правильный ответ: Сравнение новичка с эталоном без ориентиров

5. Новичкам показывают только лучшую итоговую работу без объяснения требований. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Оценить новый черновик по тем же признакам
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Оценить новый черновик по тем же признакам

6. Как проверить, что выбор задания был осмысленным?

1. Посчитать время нажатия кнопки
2. Считать любой выбор случайным
3. Попросить обосновать выбор

Правильный ответ: Попросить обосновать выбор

7. Группа кружка готовит общий продукт, но интересы участников различаются. Как использовать это конструктивно?

1. Разрешить только работу самого опытного
2. Предложить разные взаимосвязанные роли при общей цели
3. Исключить все индивидуальные предпочтения

Правильный ответ: Предложить разные взаимосвязанные роли при общей цели

8. Как сделать критерии творческого модуля понятными новичкам?

1. Сообщить только итоговый балл после завершения
2. Использовать термины без пояснений
3. Разобрать примеры уровней

Правильный ответ: Разобрать примеры уровней

9. Участник хочет усложнить проект. Что обсудить до согласия?

1. Только желание получить самый большой диплом
2. Только размер готового изделия
3. Готовность, ресурсы и объём

Правильный ответ: Готовность, ресурсы и объём

10. Что может служить доказательством освоения навыка в кружке?

1. Самостоятельное применение навыка в новом небольшом задании
2. Только приобретение нужных материалов
3. Только присутствие на всех занятиях

Правильный ответ: Самостоятельное применение навыка в новом небольшом задании