Усложнение индивидуального замысла

1. Участник предлагает добавить функции, на которые не хватает времени и навыков. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Соотнести замысел с ресурсами и готовностью
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Соотнести замысел с ресурсами и готовностью

2. Участник предлагает добавить функции, на которые не хватает времени и навыков. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Выбрать приоритетную функцию и план освоения
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Выбрать приоритетную функцию и план освоения

3. Участник предлагает добавить функции, на которые не хватает времени и навыков. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Выполнимый план с обоснованным объёмом
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Выполнимый план с обоснованным объёмом

4. Участник предлагает добавить функции, на которые не хватает времени и навыков. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Расширение проекта без оценки возможностей
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Расширение проекта без оценки возможностей

5. Участник предлагает добавить функции, на которые не хватает времени и навыков. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Спланировать следующее усложнение после проверки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Спланировать следующее усложнение после проверки

6. Что помогает связать интерес ребёнка и образовательную задачу кружка?

1. Оставить только единый образец без выбора
2. Предложить выбор продукта при понятных критериях освоения навыка
3. Полностью отказаться от учебных целей

Правильный ответ: Предложить выбор продукта при понятных критериях освоения навыка

7. Как оценивать прогресс начинающего участника?

1. Сравнивать только с самым опытным участником
2. Оценивать только дороговизну материалов
3. По индивидуальной динамике работ

Правильный ответ: По индивидуальной динамике работ

8. Для чего программе промежуточные результаты?

1. Чтобы увеличить число формальных отчётов
2. Чтобы заменить практические занятия
3. Для понимания следующего шага

Правильный ответ: Для понимания следующего шага

9. Как включить новичка в разновозрастную группу?

1. Исключить из совместного продукта до конца года
2. Дать сразу самое сложное задание без объяснений
3. Предусмотреть посильную роль и поддержку при общей деятельности

Правильный ответ: Предусмотреть посильную роль и поддержку при общей деятельности

10. Что обсуждать после публичного представления работ?

1. Только количество аплодисментов
2. Только место автора в неофициальном рейтинге
3. Замысел, процесс и развитие

Правильный ответ: Замысел, процесс и развитие