# Навык вне привычного упражнения

## 1. Участник уверенно повторяет образец, но затрудняется изменить его. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Переносить освоенный приём в новый замысел
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Переносить освоенный приём в новый замысел

## 2. Участник уверенно повторяет образец, но затрудняется изменить его. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Предложить небольшое самостоятельное изменение
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Предложить небольшое самостоятельное изменение

## 3. Участник уверенно повторяет образец, но затрудняется изменить его. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Применение приёма без полного копирования
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Применение приёма без полного копирования

## 4. Участник уверенно повторяет образец, но затрудняется изменить его. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Оценка переноса только по воспроизведению образца

Правильный ответ: Оценка переноса только по воспроизведению образца

## 5. Участник уверенно повторяет образец, но затрудняется изменить его. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Использовать приём в собственном мини-проекте
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Использовать приём в собственном мини-проекте

## 6. Как проверить, что выбор задания был осмысленным?

1. Посчитать время нажатия кнопки
2. Считать любой выбор случайным
3. Попросить обосновать выбор

Правильный ответ: Попросить обосновать выбор

## 7. Группа кружка готовит общий продукт, но интересы участников различаются. Как использовать это конструктивно?

1. Разрешить только работу самого опытного
2. Предложить разные взаимосвязанные роли при общей цели
3. Исключить все индивидуальные предпочтения

Правильный ответ: Предложить разные взаимосвязанные роли при общей цели

## 8. Как сделать критерии творческого модуля понятными новичкам?

1. Сообщить только итоговый балл после завершения
2. Использовать термины без пояснений
3. Разобрать примеры уровней

Правильный ответ: Разобрать примеры уровней

## 9. Участник хочет усложнить проект. Что обсудить до согласия?

1. Только желание получить самый большой диплом
2. Только размер готового изделия
3. Готовность, ресурсы и объём

Правильный ответ: Готовность, ресурсы и объём

## 10. Что может служить доказательством освоения навыка в кружке?

1. Самостоятельное применение навыка в новом небольшом задании
2. Только приобретение нужных материалов
3. Только присутствие на всех занятиях

Правильный ответ: Самостоятельное применение навыка в новом небольшом задании