# Вывод после одной профессиональной пробы

## 1. После неудачи в одном задании ученик отвергает всю профессиональную область. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Оценивать опыт с учётом условий и разнообразия задач
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Оценивать опыт с учётом условий и разнообразия задач

## 2. После неудачи в одном задании ученик отвергает всю профессиональную область. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Обсудить затруднение и другую посильную пробу

Правильный ответ: Обсудить затруднение и другую посильную пробу

## 3. После неудачи в одном задании ученик отвергает всю профессиональную область. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Более обоснованное представление о видах деятельности
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Более обоснованное представление о видах деятельности

## 4. После неудачи в одном задании ученик отвергает всю профессиональную область. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Закрепление профессионального ярлыка по одной попытке

Правильный ответ: Закрепление профессионального ярлыка по одной попытке

## 5. После неудачи в одном задании ученик отвергает всю профессиональную область. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Сравнить впечатления после другой пробы

Правильный ответ: Сравнить впечатления после другой пробы

## 6. Какова полезная цель профессиональной пробы?

1. Познакомиться с характерными задачами и осмыслить собственный опыт
2. Раз и навсегда назначить профессию ребёнку
3. Определить ценность человека по скорости выполнения

Правильный ответ: Познакомиться с характерными задачами и осмыслить собственный опыт

## 7. Что важно выяснить о профессии помимо её названия?

1. Задачи, условия и подготовку
2. Только цвет рабочей одежды
3. Только популярность в одном видео

Правильный ответ: Задачи, условия и подготовку

## 8. Как обсуждать результаты профориентационного опросника?

1. Как оценку успеваемости по всем предметам
2. Как безошибочный прогноз единственной профессии
3. Как повод для исследования интересов

Правильный ответ: Как повод для исследования интересов

## 9. Зачем приглашать специалиста на встречу с классом?

1. Чтобы получить обещание трудоустройства каждому
2. Чтобы обсудить реальные рабочие задачи и задать подготовленные вопросы
3. Чтобы заменить все учебные предметы рассказом гостя

Правильный ответ: Чтобы обсудить реальные рабочие задачи и задать подготовленные вопросы

## 10. Как избежать гендерных стереотипов в профориентации?

1. Распределить профессии только по полу учеников
2. Не давать информации о сложных профессиях
3. Опираться на интересы и требования

Правильный ответ: Опираться на интересы и требования