Сравнение образовательных маршрутов

1. Ученик выбирает программу только по рекламному названию. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Сопоставлять маршруты по значимым условиям
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Сопоставлять маршруты по значимым условиям

2. Ученик выбирает программу только по рекламному названию. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Проверить содержание, требования и доступные варианты
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Проверить содержание, требования и доступные варианты

3. Ученик выбирает программу только по рекламному названию. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Выбор с объяснением конкретных критериев

Правильный ответ: Выбор с объяснением конкретных критериев

4. Ученик выбирает программу только по рекламному названию. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Подмена изучения программы впечатлением от названия
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Подмена изучения программы впечатлением от названия

5. Ученик выбирает программу только по рекламному названию. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Сравнить ещё две программы по тем же основаниям
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Сравнить ещё две программы по тем же основаниям

6. Что включить в рефлексию после пробы?

1. Трудности, успехи и новые вопросы
2. Только оценку внешнего вида оборудования
3. Только окончательное решение на всю жизнь

Правильный ответ: Трудности, успехи и новые вопросы

7. После одной неудачной пробы ученик решил, что вся профессиональная область ему недоступна. Что обсудить?

1. Подтвердить окончательный вывод без анализа
2. Условия пробы, конкретные трудности и возможность другого опыта
3. Назначить профессию случайным образом

Правильный ответ: Условия пробы, конкретные трудности и возможность другого опыта

8. Почему сведения о профессии стоит получать из нескольких источников?

1. Потому что один источник всегда ложный
2. Для сопоставления разных сторон
3. Потому что количество ссылок заменяет их качество

Правильный ответ: Для сопоставления разных сторон

9. Какое задание развивает самостоятельное исследование образовательного маршрута?

1. Повторить выбор друга без обсуждения
2. Выбрать только по яркости логотипа
3. Сравнение программ по значимым условиям

Правильный ответ: Сравнение программ по значимым условиям

10. Что важно в рассказе специалиста о своей карьере?

1. Представлять один опыт как обязательный для всех
2. Различать его личную траекторию и возможные альтернативные пути
3. Обсуждать только внешние признаки успеха

Правильный ответ: Различать его личную траекторию и возможные альтернативные пути