Рассказ приглашённого специалиста

1. Личный карьерный путь гостя воспринимается как единственный возможный. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Различать частный опыт и разнообразие маршрутов
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Различать частный опыт и разнообразие маршрутов

2. Личный карьерный путь гостя воспринимается как единственный возможный. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Обсудить альтернативные пути и условия
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Обсудить альтернативные пути и условия

3. Личный карьерный путь гостя воспринимается как единственный возможный. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Описание нескольких реалистичных вариантов

Правильный ответ: Описание нескольких реалистичных вариантов

4. Личный карьерный путь гостя воспринимается как единственный возможный. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Универсализация одной биографии
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Универсализация одной биографии

5. Личный карьерный путь гостя воспринимается как единственный возможный. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Исследовать другие маршруты в той же области

Правильный ответ: Исследовать другие маршруты в той же области

6. Какова полезная цель профессиональной пробы?

1. Познакомиться с характерными задачами и осмыслить собственный опыт
2. Раз и навсегда назначить профессию ребёнку
3. Определить ценность человека по скорости выполнения

Правильный ответ: Познакомиться с характерными задачами и осмыслить собственный опыт

7. Что важно выяснить о профессии помимо её названия?

1. Задачи, условия и подготовку
2. Только цвет рабочей одежды
3. Только популярность в одном видео

Правильный ответ: Задачи, условия и подготовку

8. Как обсуждать результаты профориентационного опросника?

1. Как оценку успеваемости по всем предметам
2. Как безошибочный прогноз единственной профессии
3. Как повод для исследования интересов

Правильный ответ: Как повод для исследования интересов

9. Зачем приглашать специалиста на встречу с классом?

1. Чтобы получить обещание трудоустройства каждому
2. Чтобы обсудить реальные рабочие задачи и задать подготовленные вопросы
3. Чтобы заменить все учебные предметы рассказом гостя

Правильный ответ: Чтобы обсудить реальные рабочие задачи и задать подготовленные вопросы

10. Как избежать гендерных стереотипов в профориентации?

1. Распределить профессии только по полу учеников
2. Не давать информации о сложных профессиях
3. Опираться на интересы и требования

Правильный ответ: Опираться на интересы и требования