Проверяемый критерий качества изделия

1. Качество работы оценивается словами «аккуратно» без конкретных требований. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Соотносить результат с измеримыми требованиями
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Соотносить результат с измеримыми требованиями

2. Качество работы оценивается словами «аккуратно» без конкретных требований. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Уточнить размеры, допуски и способ контроля
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Уточнить размеры, допуски и способ контроля

3. Качество работы оценивается словами «аккуратно» без конкретных требований. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Результат проверки по заданным параметрам

Правильный ответ: Результат проверки по заданным параметрам

4. Качество работы оценивается словами «аккуратно» без конкретных требований. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Субъективная оценка без общей спецификации
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Субъективная оценка без общей спецификации

5. Качество работы оценивается словами «аккуратно» без конкретных требований. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Проверить другое изделие по его требованиям

Правильный ответ: Проверить другое изделие по его требованиям

6. Как полезно завершить разбор ошибки практического действия?

1. Ограничиться названием виновного
2. Скрыть ошибку от самого обучающегося
3. Причина, корректировка и проверка

Правильный ответ: Причина, корректировка и проверка

7. Обучающийся знает последовательность операций, но допускает ошибки при изменении условий. Что проверить?

1. Только объём выученного текста
2. Только скорость чтения инструкции
3. Понимает ли он основания выбора действий, а не только порядок образца

Правильный ответ: Понимает ли он основания выбора действий, а не только порядок образца

8. Какой критерий практической работы наиболее проверяем?

1. Участник производит хорошее впечатление
2. Работа выглядит профессионально вообще
3. Соответствие размерам и допускам

Правильный ответ: Соответствие размерам и допускам

9. Как использовать учебную симуляцию перед реальной практикой?

1. Как безусловную замену любых реальных условий
2. Для безопасной отработки с разбором
3. Как развлечение без связи с умением

Правильный ответ: Для безопасной отработки с разбором

10. Что важно при обсуждении производственного кейса с несколькими решениями?

1. Назначить лучшим только самое быстрое
2. Выбрать вариант с максимальным числом действий
3. Сравнить решения по качеству, безопасности, ресурсам и условиям задачи

Правильный ответ: Сравнить решения по качеству, безопасности, ресурсам и условиям задачи