Учебная симуляция перед практикой

1. Сложную процедуру предлагают сразу выполнить на рабочем оборудовании без подготовки. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Освоить последовательность в контролируемых условиях
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Освоить последовательность в контролируемых условиях

2. Сложную процедуру предлагают сразу выполнить на рабочем оборудовании без подготовки. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Использовать подходящую безопасную тренировочную среду
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Использовать подходящую безопасную тренировочную среду

3. Сложную процедуру предлагают сразу выполнить на рабочем оборудовании без подготовки. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Уверенное выполнение и объяснение последовательности
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Уверенное выполнение и объяснение последовательности

4. Сложную процедуру предлагают сразу выполнить на рабочем оборудовании без подготовки. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Переход к реальной операции без необходимой готовности

Правильный ответ: Переход к реальной операции без необходимой готовности

5. Сложную процедуру предлагают сразу выполнить на рабочем оборудовании без подготовки. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Повторить процедуру при изменённом учебном сценарии

Правильный ответ: Повторить процедуру при изменённом учебном сценарии

6. Что должно связывать практическое задание и профессиональное умение?

1. Только совпадение названий в документах
2. Только длительность занятия
3. Наблюдаемые действия и критерии

Правильный ответ: Наблюдаемые действия и критерии

7. Как организовать первый показ нового действия?

1. Сразу требовать скорость опытного специалиста
2. Показать максимально быстро без пояснений
3. Показать этапы и ключевые решения

Правильный ответ: Показать этапы и ключевые решения

8. Для чего практической работе чек-лист?

1. Для видимости действий и критериев
2. Чтобы заменить понимание цели механической галочкой
3. Чтобы исключить обратную связь

Правильный ответ: Для видимости действий и критериев

9. Когда увеличивать самостоятельность обучающегося?

1. Сразу после первого просмотра видео
2. Только после многолетней работы
3. По мере подтверждённого освоения действий и безопасного выполнения

Правильный ответ: По мере подтверждённого освоения действий и безопасного выполнения

10. Как оценивать командную практическую работу?

1. Общий результат и личный вклад
2. Оценить исключительно скорость всей группы
3. Выставить результат только самому заметному участнику

Правильный ответ: Общий результат и личный вклад