Выбор решения производственного кейса

1. Два решения сравнивают только по скорости, игнорируя качество и ограничения. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Оценивать решение по нескольким существенным критериям
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Оценивать решение по нескольким существенным критериям

2. Два решения сравнивают только по скорости, игнорируя качество и ограничения. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Сопоставить скорость, качество и допустимость
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Сопоставить скорость, качество и допустимость

3. Два решения сравнивают только по скорости, игнорируя качество и ограничения. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Аргументированный выбор с учётом компромиссов
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Аргументированный выбор с учётом компромиссов

4. Два решения сравнивают только по скорости, игнорируя качество и ограничения. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Оптимизация одного показателя в ущерб требованиям
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Оптимизация одного показателя в ущерб требованиям

5. Два решения сравнивают только по скорости, игнорируя качество и ограничения. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Сравнить решения другого производственного случая

Правильный ответ: Сравнить решения другого производственного случая

6. Как полезно завершить разбор ошибки практического действия?

1. Ограничиться названием виновного
2. Скрыть ошибку от самого обучающегося
3. Причина, корректировка и проверка

Правильный ответ: Причина, корректировка и проверка

7. Обучающийся знает последовательность операций, но допускает ошибки при изменении условий. Что проверить?

1. Только объём выученного текста
2. Только скорость чтения инструкции
3. Понимает ли он основания выбора действий, а не только порядок образца

Правильный ответ: Понимает ли он основания выбора действий, а не только порядок образца

8. Какой критерий практической работы наиболее проверяем?

1. Участник производит хорошее впечатление
2. Работа выглядит профессионально вообще
3. Соответствие размерам и допускам

Правильный ответ: Соответствие размерам и допускам

9. Как использовать учебную симуляцию перед реальной практикой?

1. Как безусловную замену любых реальных условий
2. Для безопасной отработки с разбором
3. Как развлечение без связи с умением

Правильный ответ: Для безопасной отработки с разбором

10. Что важно при обсуждении производственного кейса с несколькими решениями?

1. Назначить лучшим только самое быстрое
2. Выбрать вариант с максимальным числом действий
3. Сравнить решения по качеству, безопасности, ресурсам и условиям задачи

Правильный ответ: Сравнить решения по качеству, безопасности, ресурсам и условиям задачи