Условия применения орфографического правила

1. Ученик знает правило наизусть, но применяет его к неподходящим словам. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Распознавать условия применения правила
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Распознавать условия применения правила

2. Ученик знает правило наизусть, но применяет его к неподходящим словам. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Сопоставить подходящие и неподходящие случаи

Правильный ответ: Сопоставить подходящие и неподходящие случаи

3. Ученик знает правило наизусть, но применяет его к неподходящим словам. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Обоснованное выделение нужного языкового условия

Правильный ответ: Обоснованное выделение нужного языкового условия

4. Ученик знает правило наизусть, но применяет его к неподходящим словам. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Применение правила по внешнему сходству
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Применение правила по внешнему сходству

5. Ученик знает правило наизусть, но применяет его к неподходящим словам. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Объяснить написание нового слова в контексте

Правильный ответ: Объяснить написание нового слова в контексте

6. Что лучше проверяет осознанный выбор написания?

1. Подсчёт букв без обращения к правилу
2. Объяснение условия применения правила в конкретном слове
3. Только переписывание правильного образца

Правильный ответ: Объяснение условия применения правила в конкретном слове

7. Как использовать ошибку в письменной работе обучающе?

1. Дать только общее замечание «неграмотно»
2. Разобрать тип и проверить перенос
3. Исправить всё без участия ученика

Правильный ответ: Разобрать тип и проверить перенос

8. Цель — связность текста. Какой критерий соответствует цели?

1. Смысловые переходы между предложениями
2. Только одинаковая длина строк
3. Только число редких слов

Правильный ответ: Смысловые переходы между предложениями

9. Для чего сравнивать две редакции одного предложения?

1. Чтобы обсудить, как изменение формы влияет на смысл и уместность
2. Чтобы исключить контекст общения
3. Чтобы выбрать вариант с большим числом букв

Правильный ответ: Чтобы обсудить, как изменение формы влияет на смысл и уместность

10. Как проверить владение правилом вне тренировочного упражнения?

1. Повторить тот же заполненный пример
2. Самостоятельный текст с применением правила
3. Попросить только назвать страницу учебника

Правильный ответ: Самостоятельный текст с применением правила