Редактирование связного текста

1. Ученик исправляет отдельные слова, не замечая разрыва между предложениями. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Выстраивать смысловые связи текста
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Выстраивать смысловые связи текста

2. Ученик исправляет отдельные слова, не замечая разрыва между предложениями. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Проверить переходы и средства связи
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Проверить переходы и средства связи

3. Ученик исправляет отдельные слова, не замечая разрыва между предложениями. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Текст с логически связанными предложениями
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Текст с логически связанными предложениями

4. Ученик исправляет отдельные слова, не замечая разрыва между предложениями. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Сведение редактирования к локальным исправлениям

Правильный ответ: Сведение редактирования к локальным исправлениям

5. Ученик исправляет отдельные слова, не замечая разрыва между предложениями. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Отредактировать связность другого фрагмента
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Отредактировать связность другого фрагмента

6. Что уточнить перед редактированием ученического текста?

1. Только цвет обложки тетради
2. Адресата, цель и жанр
3. Только размер полей

Правильный ответ: Адресата, цель и жанр

7. Ученик выучил формулировку правила, но не узнаёт нужный случай. Что добавить?

1. Распознавание условий среди примеров
2. Только переписывание заголовка
3. Только повторение той же формулировки громче

Правильный ответ: Распознавание условий среди примеров

8. Как организовать редактирование текста по нескольким критериям?

1. Проверку по отдельным критериям
2. Требовать одновременно заметить всё без опор
3. Проверять только количество страниц

Правильный ответ: Проверку по отдельным критериям

9. Почему языковое явление полезно рассматривать в контексте высказывания?

1. Потому что отдельные слова никогда не изучаются
2. Для понимания функции формы
3. Потому что контекст отменяет все языковые закономерности

Правильный ответ: Для понимания функции формы

10. Что лучше показывает освоение самопроверки письменной работы?

1. Обнаружение и обоснованное исправление
2. Он просто переписывает текст другим цветом
3. Он ждёт, пока педагог исправит всё

Правильный ответ: Обнаружение и обоснованное исправление