Адресат и речевой выбор

1. Одинаковую формулировку используют в дружеском сообщении и официальном обращении. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Выбирать уместные средства с учётом адресата
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Выбирать уместные средства с учётом адресата

2. Одинаковую формулировку используют в дружеском сообщении и официальном обращении. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Сопоставить цель и ситуацию общения
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Сопоставить цель и ситуацию общения

3. Одинаковую формулировку используют в дружеском сообщении и официальном обращении. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Обоснованная адаптация речевой формы
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Обоснованная адаптация речевой формы

4. Одинаковую формулировку используют в дружеском сообщении и официальном обращении. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Игнорирование коммуникативных условий
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Игнорирование коммуникативных условий

5. Одинаковую формулировку используют в дружеском сообщении и официальном обращении. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Переформулировать сообщение для новой аудитории
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Переформулировать сообщение для новой аудитории

6. Что лучше проверяет осознанный выбор написания?

1. Подсчёт букв без обращения к правилу
2. Объяснение условия применения правила в конкретном слове
3. Только переписывание правильного образца

Правильный ответ: Объяснение условия применения правила в конкретном слове

7. Как использовать ошибку в письменной работе обучающе?

1. Дать только общее замечание «неграмотно»
2. Разобрать тип и проверить перенос
3. Исправить всё без участия ученика

Правильный ответ: Разобрать тип и проверить перенос

8. Цель — связность текста. Какой критерий соответствует цели?

1. Смысловые переходы между предложениями
2. Только одинаковая длина строк
3. Только число редких слов

Правильный ответ: Смысловые переходы между предложениями

9. Для чего сравнивать две редакции одного предложения?

1. Чтобы обсудить, как изменение формы влияет на смысл и уместность
2. Чтобы исключить контекст общения
3. Чтобы выбрать вариант с большим числом букв

Правильный ответ: Чтобы обсудить, как изменение формы влияет на смысл и уместность

10. Как проверить владение правилом вне тренировочного упражнения?

1. Повторить тот же заполненный пример
2. Самостоятельный текст с применением правила
3. Попросить только назвать страницу учебника

Правильный ответ: Самостоятельный текст с применением правила