Самопроверка письменной работы

1. Ученик ждёт исправлений учителя и не ищет ошибки самостоятельно. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Освоить проверку по понятному алгоритму
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Освоить проверку по понятному алгоритму

2. Ученик ждёт исправлений учителя и не ищет ошибки самостоятельно. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Показать отдельные этапы самопроверки
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Показать отдельные этапы самопроверки

3. Ученик ждёт исправлений учителя и не ищет ошибки самостоятельно. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Нахождение и объяснение собственного исправления
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Нахождение и объяснение собственного исправления

4. Ученик ждёт исправлений учителя и не ищет ошибки самостоятельно. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Зависимость от внешней проверки каждой строки

Правильный ответ: Зависимость от внешней проверки каждой строки

5. Ученик ждёт исправлений учителя и не ищет ошибки самостоятельно. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Проверить новый текст по тому же алгоритму

Правильный ответ: Проверить новый текст по тому же алгоритму

6. Что уточнить перед редактированием ученического текста?

1. Только цвет обложки тетради
2. Адресата, цель и жанр
3. Только размер полей

Правильный ответ: Адресата, цель и жанр

7. Ученик выучил формулировку правила, но не узнаёт нужный случай. Что добавить?

1. Распознавание условий среди примеров
2. Только переписывание заголовка
3. Только повторение той же формулировки громче

Правильный ответ: Распознавание условий среди примеров

8. Как организовать редактирование текста по нескольким критериям?

1. Проверку по отдельным критериям
2. Требовать одновременно заметить всё без опор
3. Проверять только количество страниц

Правильный ответ: Проверку по отдельным критериям

9. Почему языковое явление полезно рассматривать в контексте высказывания?

1. Потому что отдельные слова никогда не изучаются
2. Для понимания функции формы
3. Потому что контекст отменяет все языковые закономерности

Правильный ответ: Для понимания функции формы

10. Что лучше показывает освоение самопроверки письменной работы?

1. Обнаружение и обоснованное исправление
2. Он просто переписывает текст другим цветом
3. Он ждёт, пока педагог исправит всё

Правильный ответ: Обнаружение и обоснованное исправление