Деление на выражение с переменной

1. При решении уравнения ученик делит на выражение, которое может равняться нулю. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Учитывать условия допустимости преобразования
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Учитывать условия допустимости преобразования

2. При решении уравнения ученик делит на выражение, которое может равняться нулю. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Отдельно рассмотреть случай нулевого делителя

Правильный ответ: Отдельно рассмотреть случай нулевого делителя

3. При решении уравнения ученик делит на выражение, которое может равняться нулю. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Решение без потери допустимых корней

Правильный ответ: Решение без потери допустимых корней

4. При решении уравнения ученик делит на выражение, которое может равняться нулю. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Потеря решений при неэквивалентном преобразовании

Правильный ответ: Потеря решений при неэквивалентном преобразовании

5. При решении уравнения ученик делит на выражение, которое может равняться нулю. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Проверить допустимость преобразования другого уравнения
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Проверить допустимость преобразования другого уравнения

6. Что отличает доказательство от проверки нескольких примеров?

1. В доказательстве обязательно больше вычислений
2. Любые три примера заменяют общее рассуждение
3. Обоснование охватывает все случаи, предусмотренные утверждением

Правильный ответ: Обоснование охватывает все случаи, предусмотренные утверждением

7. Ученик получил верный ответ неверным способом. Что следует оценить?

1. Только аккуратность записи
2. Результат и способ отдельно
3. Только совпадение ответа

Правильный ответ: Результат и способ отдельно

8. Для чего сравнивать графическое и алгебраическое решение?

1. Для связи представлений
2. Чтобы выбрать красивейший шрифт
3. Чтобы исключить смысл переменных

Правильный ответ: Для связи представлений

9. Как использовать контрпример на уроке?

1. Заменить им доказательство истинности любого правила
2. Для проверки границ обобщения
3. Скрыть исключения из условия

Правильный ответ: Для проверки границ обобщения

10. Какой вопрос поддерживает понимание алгоритма?

1. Сколько строк заняло решение?
2. Почему этот шаг допустим?
3. Как быстрее переписать образец?

Правильный ответ: Почему этот шаг допустим?