Правильный ответ неверным способом

1. Вычислительные ошибки случайно компенсировались и дали верный итог. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Оценивать корректность рассуждения отдельно от результата
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Оценивать корректность рассуждения отдельно от результата

2. Вычислительные ошибки случайно компенсировались и дали верный итог. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Разобрать преобразования по шагам
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Разобрать преобразования по шагам

3. Вычислительные ошибки случайно компенсировались и дали верный итог. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Выявление недопустимого шага и исправленный способ
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Выявление недопустимого шага и исправленный способ

4. Вычислительные ошибки случайно компенсировались и дали верный итог. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Принятие совпавшего ответа за доказательство метода
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Принятие совпавшего ответа за доказательство метода

5. Вычислительные ошибки случайно компенсировались и дали верный итог. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Проверить способ на другом примере
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Проверить способ на другом примере

6. Что делать перед применением формулы к задаче?

1. Подставить любые встреченные числа
2. Проверить условия и смысл величин
3. Считать обозначения взаимозаменяемыми

Правильный ответ: Проверить условия и смысл величин

7. Ученик делит обе части уравнения на выражение с переменной. Что необходимо проверить?

1. Совпадает ли размер букв
2. Возможность нулевого значения
3. Больше ли число слева

Правильный ответ: Возможность нулевого значения

8. Почему полезно просить придумать задачу к выражению?

1. Это проверяет только красивый почерк
2. Это всегда заменяет все вычисления
3. Для связи символов и ситуации

Правильный ответ: Для связи символов и ситуации

9. Какое обсуждение ошибки наиболее математически содержательно?

1. Кто в классе хуже всех считает?
2. Сколько красных пометок сделано?
3. Какое свойство нарушено?

Правильный ответ: Какое свойство нарушено?

10. Если два решения дали разные ответы, что полезнее сделать сначала?

1. Выбрать более короткое решение без проверки
2. Проверить допущения и преобразования
3. Усреднить ответы

Правильный ответ: Проверить допущения и преобразования