Поздние воспоминания

1. Мемуары, записанные через десятилетия, читают как непосредственную запись события. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Учитывать временную дистанцию источника

Правильный ответ: Учитывать временную дистанцию источника

2. Мемуары, записанные через десятилетия, читают как непосредственную запись события. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Сопоставить воспоминания с другими свидетельствами

Правильный ответ: Сопоставить воспоминания с другими свидетельствами

3. Мемуары, записанные через десятилетия, читают как непосредственную запись события. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Вывод с учётом времени записи
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Вывод с учётом времени записи

4. Мемуары, записанные через десятилетия, читают как непосредственную запись события. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Игнорирование влияния позднейшего опыта

Правильный ответ: Игнорирование влияния позднейшего опыта

5. Мемуары, записанные через десятилетия, читают как непосредственную запись события. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Оценить контекст создания другого воспоминания
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Оценить контекст создания другого воспоминания

6. Как проверять историческое обобщение ученика?

1. Оценивать только уверенный тон
2. Считать любую цитату достаточной без контекста
3. По нескольким свидетельствам

Правильный ответ: По нескольким свидетельствам

7. В учебном тексте названа одна причина сложного события. Какое задание расширяет анализ?

1. Предложить рассмотреть другие факторы и их взаимосвязь по источникам
2. Заменить причинность личным отношением к событию
3. Выучить единственную причину как универсальную

Правильный ответ: Предложить рассмотреть другие факторы и их взаимосвязь по источникам

8. Что важно при использовании исторической карикатуры?

1. Позицию, аудиторию и жанр
2. Только буквальное принятие каждой детали
3. Только размер оригинального листа

Правильный ответ: Позицию, аудиторию и жанр

9. Какое утверждение о первичном источнике корректнее?

1. Близость не исключает пристрастности
2. Первичный источник всегда сообщает полную истину
3. Первичные источники не нуждаются в сопоставлении

Правильный ответ: Близость не исключает пристрастности

10. Как организовать работу с исторической картой?

1. Соотнести её дату, условные обозначения и показанные процессы
2. Игнорировать изменение границ во времени
3. Считать любую карту одинаковой для всех эпох

Правильный ответ: Соотнести её дату, условные обозначения и показанные процессы