Историческая карикатура

1. Изображение используют как буквальную запись фактов без учёта жанра. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Интерпретировать визуальный источник в контексте
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Интерпретировать визуальный источник в контексте

2. Изображение используют как буквальную запись фактов без учёта жанра. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Уточнить автора, аудиторию и условность образов
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Уточнить автора, аудиторию и условность образов

3. Изображение используют как буквальную запись фактов без учёта жанра. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Объяснение позиции и приёмов изображения

Правильный ответ: Объяснение позиции и приёмов изображения

4. Изображение используют как буквальную запись фактов без учёта жанра. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Буквальное прочтение сатирического материала
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Буквальное прочтение сатирического материала

5. Изображение используют как буквальную запись фактов без учёта жанра. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Проанализировать другую карикатуру по контексту

Правильный ответ: Проанализировать другую карикатуру по контексту

6. Как проверять историческое обобщение ученика?

1. Оценивать только уверенный тон
2. Считать любую цитату достаточной без контекста
3. По нескольким свидетельствам

Правильный ответ: По нескольким свидетельствам

7. В учебном тексте названа одна причина сложного события. Какое задание расширяет анализ?

1. Предложить рассмотреть другие факторы и их взаимосвязь по источникам
2. Заменить причинность личным отношением к событию
3. Выучить единственную причину как универсальную

Правильный ответ: Предложить рассмотреть другие факторы и их взаимосвязь по источникам

8. Что важно при использовании исторической карикатуры?

1. Позицию, аудиторию и жанр
2. Только буквальное принятие каждой детали
3. Только размер оригинального листа

Правильный ответ: Позицию, аудиторию и жанр

9. Какое утверждение о первичном источнике корректнее?

1. Близость не исключает пристрастности
2. Первичный источник всегда сообщает полную истину
3. Первичные источники не нуждаются в сопоставлении

Правильный ответ: Близость не исключает пристрастности

10. Как организовать работу с исторической картой?

1. Соотнести её дату, условные обозначения и показанные процессы
2. Игнорировать изменение границ во времени
3. Считать любую карту одинаковой для всех эпох

Правильный ответ: Соотнести её дату, условные обозначения и показанные процессы