Сезонность на климатической диаграмме

1. Ученик сравнивает только среднюю температуру, игнорируя распределение по месяцам. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Анализировать сезонное изменение показателей
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Анализировать сезонное изменение показателей

2. Ученик сравнивает только среднюю температуру, игнорируя распределение по месяцам. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Сопоставить помесячные значения и шкалы

Правильный ответ: Сопоставить помесячные значения и шкалы

3. Ученик сравнивает только среднюю температуру, игнорируя распределение по месяцам. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Описание различий сезонного режима
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Описание различий сезонного режима

4. Ученик сравнивает только среднюю температуру, игнорируя распределение по месяцам. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Сведение климатического сравнения к одному среднему
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Сведение климатического сравнения к одному среднему

5. Ученик сравнивает только среднюю температуру, игнорируя распределение по месяцам. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Проанализировать диаграмму другой территории
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Проанализировать диаграмму другой территории

6. Масштаб карты 1:100000. Какому расстоянию соответствует 1 см?

1. 100 км
2. 10 м
3. 1 км

Правильный ответ: 1 км

7. Что нужно прочитать перед интерпретацией тематической карты?

1. Легенду, масштаб и показатель
2. Только название издательства
3. Только номер страницы

Правильный ответ: Легенду, масштаб и показатель

8. Почему плотность населения и его общая численность не одно и то же?

1. Она учитывает площадь
2. Численность всегда измеряется в километрах
3. Плотность равна численности во всех случаях

Правильный ответ: Она учитывает площадь

9. Как корректно сравнивать климатические диаграммы?

1. Учитывать шкалы, единицы и сезонное распределение показателей
2. Сравнить только цвет столбцов
3. Считать одинаковую высоту всегда одинаковым значением

Правильный ответ: Учитывать шкалы, единицы и сезонное распределение показателей

10. Для чего сопоставлять природную и хозяйственную карты?

1. Чтобы доказать единственную причину любого размещения
2. Для исследования пространственных связей
3. Чтобы заменить анализ чтением названий

Правильный ответ: Для исследования пространственных связей