Пространственное объяснение размещения

1. Ученик называет местоположение объекта, но не объясняет выбор места. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Связывать размещение с географическими условиями
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Связывать размещение с географическими условиями

2. Ученик называет местоположение объекта, но не объясняет выбор места. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Сопоставить природные и хозяйственные факторы

Правильный ответ: Сопоставить природные и хозяйственные факторы

3. Ученик называет местоположение объекта, но не объясняет выбор места. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Объяснение размещения через значимые связи

Правильный ответ: Объяснение размещения через значимые связи

4. Ученик называет местоположение объекта, но не объясняет выбор места. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Подмена объяснения простым указанием на карте
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Подмена объяснения простым указанием на карте

5. Ученик называет местоположение объекта, но не объясняет выбор места. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Обосновать размещение другого объекта
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Обосновать размещение другого объекта

6. Какое задание требует географического объяснения?

1. Обоснование размещения по условиям
2. Назвать цвет океана на атласе
3. Переписать все подписи карты

Правильный ответ: Обоснование размещения по условиям

7. Почему одинаковый цвет на двух разных картах может означать разные значения?

1. Легенды и шкалы карт могут различаться
2. Цвет всегда имеет универсальное числовое значение
3. Любая карта без фотографии неверна

Правильный ответ: Легенды и шкалы карт могут различаться

8. Для чего при сравнении территорий различать абсолютные и относительные показатели?

1. Они отвечают на разные вопросы
2. Относительные показатели всегда бесполезны
3. Абсолютные показатели автоматически точнее любых других

Правильный ответ: Они отвечают на разные вопросы

9. На карте расстояние между пунктами 4 см при масштабе 1:500000. Каково расстояние на местности?

1. 20 км
2. 200 км
3. 2 км

Правильный ответ: 20 км

10. Почему географический прогноз стоит сопровождать условиями?

1. Потому что прогноз не может содержать никаких данных
2. Потому что любой прогноз является точным обещанием
3. Он зависит от исходных данных, модели и возможного изменения факторов

Правильный ответ: Он зависит от исходных данных, модели и возможного изменения факторов