Возраст растений в эксперименте

1. Влияние освещения оценивают на растениях разного возраста. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Учитывать сопутствующие различия объектов
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Учитывать сопутствующие различия объектов

2. Влияние освещения оценивают на растениях разного возраста. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Подобрать сопоставимые растения или оговорить ограничение
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Подобрать сопоставимые растения или оговорить ограничение

3. Влияние освещения оценивают на растениях разного возраста. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Вывод с учётом возрастного фактора

Правильный ответ: Вывод с учётом возрастного фактора

4. Влияние освещения оценивают на растениях разного возраста. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Приписывание возрастных различий освещению

Правильный ответ: Приписывание возрастных различий освещению

5. Влияние освещения оценивают на растениях разного возраста. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Спланировать сравнение с другой переменной

Правильный ответ: Спланировать сравнение с другой переменной

6. Для чего использовать несколько признаков при сравнении организмов?

1. Чтобы автоматически установить происхождение по цвету
2. Чтобы отказаться от наблюдений
3. Чтобы сделать основание сравнения более содержательным

Правильный ответ: Чтобы сделать основание сравнения более содержательным

7. Как вести дневник наблюдения за растением?

1. Менять единицы без пояснений
2. Записывать только понравившиеся изменения
3. Единообразно фиксировать дату и признаки

Правильный ответ: Единообразно фиксировать дату и признаки

8. Почему пищевая сеть обычно информативнее одной цепи?

1. Она отменяет все отношения между видами
2. Она показывает несколько связей
3. Она содержит только названия растений

Правильный ответ: Она показывает несколько связей

9. Какой вывод о признаке вида требует осторожности?

1. Вывод по одному случайно выбранному организму
2. Вывод с описанием числа наблюдений
3. Вывод с указанием ограничений

Правильный ответ: Вывод по одному случайно выбранному организму

10. Что важно при планировании наблюдения за живыми объектами?

1. Безопасность и бережность
2. Игнорирование условий содержания
3. Получение эффекта любой ценой

Правильный ответ: Безопасность и бережность