Изменчивость признаков

1. Признак одного организма объявляют обязательным для всех представителей вида. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Различать наблюдаемый пример и общее утверждение
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Различать наблюдаемый пример и общее утверждение

2. Признак одного организма объявляют обязательным для всех представителей вида. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Сравнить несколько объектов и уточнить границы вывода
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Сравнить несколько объектов и уточнить границы вывода

3. Признак одного организма объявляют обязательным для всех представителей вида. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Описание признака с учётом изменчивости

Правильный ответ: Описание признака с учётом изменчивости

4. Признак одного организма объявляют обязательным для всех представителей вида. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Обобщение единичного наблюдения на весь вид
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Обобщение единичного наблюдения на весь вид

5. Признак одного организма объявляют обязательным для всех представителей вида. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Оценить обобщение по другому признаку
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Оценить обобщение по другому признаку

6. Для чего использовать несколько признаков при сравнении организмов?

1. Чтобы автоматически установить происхождение по цвету
2. Чтобы отказаться от наблюдений
3. Чтобы сделать основание сравнения более содержательным

Правильный ответ: Чтобы сделать основание сравнения более содержательным

7. Как вести дневник наблюдения за растением?

1. Менять единицы без пояснений
2. Записывать только понравившиеся изменения
3. Единообразно фиксировать дату и признаки

Правильный ответ: Единообразно фиксировать дату и признаки

8. Почему пищевая сеть обычно информативнее одной цепи?

1. Она отменяет все отношения между видами
2. Она показывает несколько связей
3. Она содержит только названия растений

Правильный ответ: Она показывает несколько связей

9. Какой вывод о признаке вида требует осторожности?

1. Вывод по одному случайно выбранному организму
2. Вывод с описанием числа наблюдений
3. Вывод с указанием ограничений

Правильный ответ: Вывод по одному случайно выбранному организму

10. Что важно при планировании наблюдения за живыми объектами?

1. Безопасность и бережность
2. Игнорирование условий содержания
3. Получение эффекта любой ценой

Правильный ответ: Безопасность и бережность