График координаты и скорость

1. На графике координаты от времени ученик принимает высоту точки за скорость. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Различать значение координаты и наклон графика

Правильный ответ: Различать значение координаты и наклон графика

2. На графике координаты от времени ученик принимает высоту точки за скорость. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Сравнить изменение координаты за равные интервалы
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Сравнить изменение координаты за равные интервалы

3. На графике координаты от времени ученик принимает высоту точки за скорость. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Объяснение скорости через отношение изменений
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Объяснение скорости через отношение изменений

4. На графике координаты от времени ученик принимает высоту точки за скорость. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Смешение координаты и скорости движения

Правильный ответ: Смешение координаты и скорости движения

5. На графике координаты от времени ученик принимает высоту точки за скорость. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Определить скорость по другому участку графика
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Определить скорость по другому участку графика

6. Что означает наклон графика координаты от времени на прямолинейном участке?

1. Скорость изменения координаты
2. Обязательно ускорение
3. Массу тела

Правильный ответ: Скорость изменения координаты

7. Почему нужно записывать единицы рядом с результатом измерения?

1. Они задают масштаб величины
2. Они нужны только для украшения записи
3. Они заменяют числовое значение

Правильный ответ: Они задают масштаб величины

8. У прибора цена деления 1 см. Что вызывает вопрос в записи 12,34567 см?

1. Слишком маленькая первая цифра
2. Необоснованная точность
3. Наличие единицы измерения

Правильный ответ: Необоснованная точность

9. Что важно при использовании модели материальной точки?

1. Можно ли любую задачу решить без размеров всегда
2. Красиво ли нарисована точка
3. Допустимость пренебрежения размерами

Правильный ответ: Допустимость пренебрежения размерами

10. Как проверить утверждение о зависимости величин экспериментально?

1. Изменить всё одновременно без записи
2. Выбрать единственное удобное наблюдение
3. Контроль фактора и измерение отклика

Правильный ответ: Контроль фактора и измерение отклика