Условия модели материальной точки

1. Размер тела игнорируют в задаче, где важны его ориентация и форма. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Оценивать применимость упрощающей модели
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Оценивать применимость упрощающей модели

2. Размер тела игнорируют в задаче, где важны его ориентация и форма. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Проверить значимость размеров для искомого результата
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Проверить значимость размеров для искомого результата

3. Размер тела игнорируют в задаче, где важны его ориентация и форма. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Обоснованный выбор модели под задачу
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Обоснованный выбор модели под задачу

4. Размер тела игнорируют в задаче, где важны его ориентация и форма. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Использование упрощения вне его условий

Правильный ответ: Использование упрощения вне его условий

5. Размер тела игнорируют в задаче, где важны его ориентация и форма. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Выбрать модель для другой механической ситуации

Правильный ответ: Выбрать модель для другой механической ситуации

6. Результат опыта отличается от теоретического. Что обсудить?

1. Только кто виноват
2. Погрешности и допущения
3. Почему данные нужно переписать под формулу

Правильный ответ: Погрешности и допущения

7. Тело движется равномерно со скоростью 5 м/с в течение 12 с. Какой путь пройден?

1. 2,4 м
2. 17 м
3. 60 м

Правильный ответ: 60 м

8. Почему при построении графика нужны подписи обеих осей?

1. Они нужны только для симметрии рисунка
2. Они заменяют экспериментальные точки
3. Для определения величин и единиц

Правильный ответ: Для определения величин и единиц

9. Как проверить понимание различия массы и веса в учебной модели?

1. Попросить только переписать два слова
2. Объяснить, почему вес может измениться при неизменной массе
3. Считать обе величины всегда одним и тем же

Правильный ответ: Объяснить, почему вес может измениться при неизменной массе

10. Когда уменьшение числа знаков в результате измерения оправданно?

1. Когда единицы измерения забыты
2. Когда хочется скрыть неудачный результат
3. Когда лишние знаки не подтверждаются точностью измерения

Правильный ответ: Когда лишние знаки не подтверждаются точностью измерения