Расхождение опыта и расчёта

1. Небольшое отличие измерения от модели сразу объявляют опровержением закономерности. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Оценивать расхождение с учётом условий и неопределённости

Правильный ответ: Оценивать расхождение с учётом условий и неопределённости

2. Небольшое отличие измерения от модели сразу объявляют опровержением закономерности. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Проверить измерения и допущения модели

Правильный ответ: Проверить измерения и допущения модели

3. Небольшое отличие измерения от модели сразу объявляют опровержением закономерности. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Обоснованная оценка значимости расхождения

Правильный ответ: Обоснованная оценка значимости расхождения

4. Небольшое отличие измерения от модели сразу объявляют опровержением закономерности. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Игнорирование погрешностей и условий применимости
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Игнорирование погрешностей и условий применимости

5. Небольшое отличие измерения от модели сразу объявляют опровержением закономерности. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Сопоставить данные другого опыта с моделью
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Сопоставить данные другого опыта с моделью

6. Результат опыта отличается от теоретического. Что обсудить?

1. Только кто виноват
2. Погрешности и допущения
3. Почему данные нужно переписать под формулу

Правильный ответ: Погрешности и допущения

7. Тело движется равномерно со скоростью 5 м/с в течение 12 с. Какой путь пройден?

1. 2,4 м
2. 17 м
3. 60 м

Правильный ответ: 60 м

8. Почему при построении графика нужны подписи обеих осей?

1. Они нужны только для симметрии рисунка
2. Они заменяют экспериментальные точки
3. Для определения величин и единиц

Правильный ответ: Для определения величин и единиц

9. Как проверить понимание различия массы и веса в учебной модели?

1. Попросить только переписать два слова
2. Объяснить, почему вес может измениться при неизменной массе
3. Считать обе величины всегда одним и тем же

Правильный ответ: Объяснить, почему вес может измениться при неизменной массе

10. Когда уменьшение числа знаков в результате измерения оправданно?

1. Когда единицы измерения забыты
2. Когда хочется скрыть неудачный результат
3. Когда лишние знаки не подтверждаются точностью измерения

Правильный ответ: Когда лишние знаки не подтверждаются точностью измерения