Наблюдение и химическое объяснение

1. Изменение цвета сразу трактуют как однозначное доказательство конкретного продукта. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Разделять наблюдаемый признак и гипотезу
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Разделять наблюдаемый признак и гипотезу

2. Изменение цвета сразу трактуют как однозначное доказательство конкретного продукта. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Назвать наблюдение и проверить основания объяснения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Назвать наблюдение и проверить основания объяснения

3. Изменение цвета сразу трактуют как однозначное доказательство конкретного продукта. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Вывод, соответствующий имеющимся свидетельствам
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Вывод, соответствующий имеющимся свидетельствам

4. Изменение цвета сразу трактуют как однозначное доказательство конкретного продукта. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Отождествление признака с единственным объяснением
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Отождествление признака с единственным объяснением

5. Изменение цвета сразу трактуют как однозначное доказательство конкретного продукта. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Проанализировать другой наблюдаемый эффект
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Проанализировать другой наблюдаемый эффект

6. Для чего сопоставлять макронаблюдение и модель частиц?

1. Чтобы считать частицы видимыми невооружённым глазом
2. Для связи явления и модели
3. Чтобы заменить реальные данные рисунком

Правильный ответ: Для связи явления и модели

7. Чем коэффициент перед формулой отличается от индекса внутри формулы?

1. Оба всегда меняют только оформление
2. Коэффициент задаёт число частиц или порций, индекс — состав частицы в данной записи
3. Индекс указывает только температуру

Правильный ответ: Коэффициент задаёт число частиц или порций, индекс — состав частицы в данной записи

8. Почему изменение цвета само по себе требует осторожной интерпретации?

1. Любое изменение цвета обязательно доказывает одну известную реакцию
2. Цвет никогда нельзя наблюдать
3. Признак не всегда однозначен

Правильный ответ: Признак не всегда однозначен

9. Какое задание проверяет применение понятия массовой доли?

1. Назвать цвет лабораторного стола
2. Переписать название вещества
3. Расчёт по массам вещества и смеси

Правильный ответ: Расчёт по массам вещества и смеси

10. Что делать, если реальная демонстрация не может быть проведена в безопасных условиях?

1. Провести опыт всё равно ради зрелищности
2. Предложить ученикам повторить неизвестную процедуру дома
3. Выбрать подходящую безопасную модель или проверенный материал с обсуждением ограничений

Правильный ответ: Выбрать подходящую безопасную модель или проверенный материал с обсуждением ограничений