Беглость и исправление ошибок

1. Во время задачи на беглость каждую ошибку немедленно прерывают исправлением. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Согласовать коррекцию с целью этапа
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Согласовать коррекцию с целью этапа

2. Во время задачи на беглость каждую ошибку немедленно прерывают исправлением. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Сохранить ход общения и разобрать выбранные ошибки позже
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Сохранить ход общения и разобрать выбранные ошибки позже

3. Во время задачи на беглость каждую ошибку немедленно прерывают исправлением. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Связное сообщение с последующей осмысленной коррекцией

Правильный ответ: Связное сообщение с последующей осмысленной коррекцией

4. Во время задачи на беглость каждую ошибку немедленно прерывают исправлением. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Разрушение коммуникативной задачи непрерывными остановками

Правильный ответ: Разрушение коммуникативной задачи непрерывными остановками

5. Во время задачи на беглость каждую ошибку немедленно прерывают исправлением. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Выбрать режим коррекции для другого этапа
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Выбрать режим коррекции для другого этапа

6. Как оценивать устную задачу, где нужно договориться о встрече?

1. Только по числу редких слов
2. Договорённость и понятность речи
3. Только по длине монолога одного участника

Правильный ответ: Договорённость и понятность речи

7. Ученик использует верную грамматику, но собеседник не понимает цель сообщения. Что нужно обсудить?

1. Только количество изученных правил
2. Понятность и уместность высказывания
3. Только размер словаря в тетради

Правильный ответ: Понятность и уместность высказывания

8. Как сделать работу в парах содержательной при тренировке вопросов?

1. Оценивать только скорость смены ролей
2. Выдать обоим полностью одинаковый готовый диалог для молчаливого чтения
3. Разные сведения для обмена

Правильный ответ: Разные сведения для обмена

9. Перед аудированием поставлена цель найти конкретные сведения. Какой результат соответствует цели?

1. Дословная запись всех звуков как единственный допустимый ответ
2. Оценка только тембра голоса
3. Выбор нужной информации

Правильный ответ: Выбор нужной информации

10. Почему языковую поддержку полезно постепенно сокращать?

1. Чтобы внезапно сделать задание непонятным
2. Чтобы отменить обратную связь
3. Для перехода к самостоятельной речи

Правильный ответ: Для перехода к самостоятельной речи