Целевое аудирование

1. Задача — узнать время встречи, но проверяют дословное воспроизведение всего сообщения. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Извлекать сведения в соответствии с целью слушания

Правильный ответ: Извлекать сведения в соответствии с целью слушания

2. Задача — узнать время встречи, но проверяют дословное воспроизведение всего сообщения. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Сформулировать проверку нужной информации
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Сформулировать проверку нужной информации

3. Задача — узнать время встречи, но проверяют дословное воспроизведение всего сообщения. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Правильный выбор времени на основе услышанного
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Правильный выбор времени на основе услышанного

4. Задача — узнать время встречи, но проверяют дословное воспроизведение всего сообщения. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Несоответствие проверки цели аудирования
3. Проверка оснований вывода с учётом условий

Правильный ответ: Несоответствие проверки цели аудирования

5. Задача — узнать время встречи, но проверяют дословное воспроизведение всего сообщения. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Найти другие конкретные сведения в новом сообщении
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Найти другие конкретные сведения в новом сообщении

6. Что делает упражнение коммуникативным?

1. Только наличие иностранных слов
2. Только хоровое повторение
3. Значимая задача обмена информацией

Правильный ответ: Значимая задача обмена информацией

7. В чём смысл задания с информационным пробелом?

1. В тексте случайно пропущены все буквы
2. Обмен разными сведениями
3. Один участник не получает никаких средств участия

Правильный ответ: Обмен разными сведениями

8. Цель упражнения — беглость речи. Как обращаться с ошибками?

1. Прерывать после каждого звука независимо от цели
2. Никогда не возвращаться к значимым ошибкам
3. Согласовать коррекцию с целью беглости

Правильный ответ: Согласовать коррекцию с целью беглости

9. Как проверить понимание прослушанного сообщения?

1. Предложить действие или выбор на основе его содержания
2. Попросить только назвать длительность записи
3. Оценить только качество наушников

Правильный ответ: Предложить действие или выбор на основе его содержания

10. Что полезно дать перед сложным чтением на иностранном языке?

1. Только требование читать быстрее
2. Цель чтения и ключевые опоры
3. Полный запрет на вопросы

Правильный ответ: Цель чтения и ключевые опоры