Уместность и грамматическая правильность

1. Фраза грамматически верна, но непонятно, о чём просит говорящий. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Учитывать коммуникативную цель высказывания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Учитывать коммуникативную цель высказывания

2. Фраза грамматически верна, но непонятно, о чём просит говорящий. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Повторить прежний приём без анализа причины
2. Уточнить адресата и намерение сообщения
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Уточнить адресата и намерение сообщения

3. Фраза грамматически верна, но непонятно, о чём просит говорящий. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Понятная и уместная просьба

Правильный ответ: Понятная и уместная просьба

4. Фраза грамматически верна, но непонятно, о чём просит говорящий. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Отождествление правильной формы с успешным общением
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Отождествление правильной формы с успешным общением

5. Фраза грамматически верна, но непонятно, о чём просит говорящий. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Сформулировать просьбу для другой ситуации
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Сформулировать просьбу для другой ситуации

6. Как оценивать устную задачу, где нужно договориться о встрече?

1. Только по числу редких слов
2. Договорённость и понятность речи
3. Только по длине монолога одного участника

Правильный ответ: Договорённость и понятность речи

7. Ученик использует верную грамматику, но собеседник не понимает цель сообщения. Что нужно обсудить?

1. Только количество изученных правил
2. Понятность и уместность высказывания
3. Только размер словаря в тетради

Правильный ответ: Понятность и уместность высказывания

8. Как сделать работу в парах содержательной при тренировке вопросов?

1. Оценивать только скорость смены ролей
2. Выдать обоим полностью одинаковый готовый диалог для молчаливого чтения
3. Разные сведения для обмена

Правильный ответ: Разные сведения для обмена

9. Перед аудированием поставлена цель найти конкретные сведения. Какой результат соответствует цели?

1. Дословная запись всех звуков как единственный допустимый ответ
2. Оценка только тембра голоса
3. Выбор нужной информации

Правильный ответ: Выбор нужной информации

10. Почему языковую поддержку полезно постепенно сокращать?

1. Чтобы внезапно сделать задание непонятным
2. Чтобы отменить обратную связь
3. Для перехода к самостоятельной речи

Правильный ответ: Для перехода к самостоятельной речи