Начальное значение поиска максимума

1. Максимум инициализируют нулём, хотя набор может состоять из отрицательных чисел. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Учитывать область допустимых входных данных

Правильный ответ: Учитывать область допустимых входных данных

2. Максимум инициализируют нулём, хотя набор может состоять из отрицательных чисел. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Проверить алгоритм на отрицательном наборе

Правильный ответ: Проверить алгоритм на отрицательном наборе

3. Максимум инициализируют нулём, хотя набор может состоять из отрицательных чисел. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
2. Исправленная инициализация с объяснением
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Исправленная инициализация с объяснением

4. Максимум инициализируют нулём, хотя набор может состоять из отрицательных чисел. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Неверный результат из-за скрытого предположения

Правильный ответ: Неверный результат из-за скрытого предположения

5. Максимум инициализируют нулём, хотя набор может состоять из отрицательных чисел. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Проверить начальное состояние другого алгоритма
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Проверить начальное состояние другого алгоритма

6. Что помогает проверить алгоритм помимо обычного примера?

1. Только повтор одного и того же теста
2. Только самый удобный вход
3. Граничные случаи и случаи, соответствующие разным ветвям

Правильный ответ: Граничные случаи и случаи, соответствующие разным ветвям

7. Алгоритм поиска максимума начинает с нуля. На каком наборе возможна ошибка?

1. Только отрицательные числа
2. На наборе положительных чисел с максимумом 10
3. На наборе, содержащем 0 и 1

Правильный ответ: Только отрицательные числа

8. Что такое декомпозиция задачи?

1. Разделение на подзадачи
2. Случайное удаление части условия
3. Запись всех действий в одну неразличимую строку

Правильный ответ: Разделение на подзадачи

9. Зачем прослеживать значения переменных по шагам?

1. Для наблюдения состояния алгоритма
2. Чтобы оценить только длину имён
3. Чтобы заменить выполнение догадкой

Правильный ответ: Для наблюдения состояния алгоритма

10. Почему результат одного успешного теста не доказывает отсутствие ошибок?

1. Остаются непроверенные входы
2. Потому что тесты вообще бесполезны
3. Потому что правильный ответ всегда случаен

Правильный ответ: Остаются непроверенные входы