Декомпозиция программной задачи

1. Вся программа написана одним большим блоком, который трудно проверять. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Выделять проверяемые части решения

Правильный ответ: Выделять проверяемые части решения

2. Вся программа написана одним большим блоком, который трудно проверять. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Разделить задачу на подзадачи с понятными входами
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения

Правильный ответ: Разделить задачу на подзадачи с понятными входами

3. Вся программа написана одним большим блоком, который трудно проверять. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Независимая проверка компонентов и их связей

Правильный ответ: Независимая проверка компонентов и их связей

4. Вся программа написана одним большим блоком, который трудно проверять. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Неуправляемая сложность монолитного решения

Правильный ответ: Неуправляемая сложность монолитного решения

5. Вся программа написана одним большим блоком, который трудно проверять. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Разбить новую задачу на согласованные части

Правильный ответ: Разбить новую задачу на согласованные части

6. Что важно при сравнении двух способов решения?

1. Только число комментариев
2. Только алфавит имён переменных
3. Корректность и ресурсы

Правильный ответ: Корректность и ресурсы

7. Цикл должен обработать элементы с индексами от 0 до 9 включительно. Сколько это элементов?

1. 11
2. 10
3. 9

Правильный ответ: 10

8. Почему пустой набор данных важен при тестировании обработки списка?

1. Проверка отсутствия первого элемента
2. Он всегда полностью повторяет случай с одним элементом
3. Он проверяет только цвет интерфейса

Правильный ответ: Проверка отсутствия первого элемента

9. Какое описание алгоритма удобнее для независимой проверки?

1. Только фраза «сделать правильно»
2. Только список названий переменных без действий
3. Однозначные шаги и условия

Правильный ответ: Однозначные шаги и условия

10. Что важно при использовании чужого фрагмента кода в учебном проекте?

1. Скрыть происхождение и не запускать тесты
2. Считать его правильным из-за числа скачиваний
3. Понять его работу, проверить условия применения и обозначить происхождение

Правильный ответ: Понять его работу, проверить условия применения и обозначить происхождение