Разные техники в общей теме

1. Две работы выполнены разными средствами, но оцениваются по признакам одной техники. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Сохранять общие смысловые критерии при разнообразии средств
2. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
3. Добиться буквального воспроизведения готового образца

Правильный ответ: Сохранять общие смысловые критерии при разнообразии средств

2. Две работы выполнены разными средствами, но оцениваются по признакам одной техники. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Повторить прежний приём без анализа причины
3. Разделить общие цели и особенности техники

Правильный ответ: Разделить общие цели и особенности техники

3. Две работы выполнены разными средствами, но оцениваются по признакам одной техники. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Обоснованная оценка выразительности каждого решения
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Обоснованная оценка выразительности каждого решения

4. Две работы выполнены разными средствами, но оцениваются по признакам одной техники. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Необоснованное преимущество одной техники
3. Уточнение понимания перед выбором следующего шага

Правильный ответ: Необоснованное преимущество одной техники

5. Две работы выполнены разными средствами, но оцениваются по признакам одной техники. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Сравнить другие работы с учётом их средств
2. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Сравнить другие работы с учётом их средств

6. Как поддержать самостоятельность в выборе материала?

1. Разрешить любые небезопасные действия
2. Всегда выбирать за ученика без объяснения
3. Обсудить свойства и дать выбор

Правильный ответ: Обсудить свойства и дать выбор

7. Две работы используют разные техники. Как сохранить справедливость обсуждения?

1. Всегда считать более дорогую технику лучшей
2. Оценивать только одинаковость внешнего вида
3. Сопоставлять решения с общей задачей и критериями, учитывая свойства техники

Правильный ответ: Сопоставлять решения с общей задачей и критериями, учитывая свойства техники

8. Как обсуждать незавершённую творческую работу?

1. Требовать немедленно повторить работу соседа
2. Уточнить замысел и варианты
3. Оценить автора как неуспешного человека

Правильный ответ: Уточнить замысел и варианты

9. Для чего показывать несколько разных художественных решений одной темы?

1. Чтобы заменить собственный поиск копированием
2. Для расширения возможностей выбора
3. Чтобы установить единственный обязательный стиль

Правильный ответ: Для расширения возможностей выбора

10. Что полезно включить в авторский комментарий к работе?

1. Только цену материалов
2. Только количество полученных лайков
3. Замысел и выбор выразительных средств

Правильный ответ: Замысел и выбор выразительных средств