Понятный ориентир движения

1. Ученик получает много замечаний одновременно и не меняет выполнение. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Добиться буквального воспроизведения готового образца
2. Сосредоточиться на ключевом элементе следующей попытки
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Сосредоточиться на ключевом элементе следующей попытки

2. Ученик получает много замечаний одновременно и не меняет выполнение. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Выбрать один доступный ориентир техники
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Выбрать один доступный ориентир техники

3. Ученик получает много замечаний одновременно и не меняет выполнение. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Завершение задания вовремя без проверки содержания
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Наблюдаемое изменение выбранного элемента

Правильный ответ: Наблюдаемое изменение выбранного элемента

4. Ученик получает много замечаний одновременно и не меняет выполнение. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Перегрузка одновременными указаниями

Правильный ответ: Перегрузка одновременными указаниями

5. Ученик получает много замечаний одновременно и не меняет выполнение. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
2. Использовать ориентир в усложнённом упражнении
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Использовать ориентир в усложнённом упражнении

6. Что важно перед освоением нового двигательного действия?

1. Проверить условия безопасности и объяснить ключевые элементы выполнения
2. Начать с максимальной нагрузки без подготовки
3. Оценивать только скорость первого выполнения

Правильный ответ: Проверить условия безопасности и объяснить ключевые элементы выполнения

7. Как сделать обратную связь по движению понятнее?

1. Ограничиться словом «плохо»
2. Один-два ориентира следующей попытки
3. Дать десятки несвязанных замечаний одновременно

Правильный ответ: Один-два ориентира следующей попытки

8. Как учитывать индивидуальный прогресс?

1. Оценивать только место относительно самого подготовленного
2. Игнорировать исходный уровень
3. По индивидуальной динамике

Правильный ответ: По индивидуальной динамике

9. Ученик сообщает о боли во время упражнения. Какое действие приоритетно?

1. Остановить упражнение и организовать помощь
2. Потребовать завершить упражнение любой ценой
3. Самостоятельно назначить лекарство

Правильный ответ: Остановить упражнение и организовать помощь

10. Что помогает освоить сложное движение по этапам?

1. Последовательные подводящие действия
2. Только многократный показ без практики
3. Случайная смена несвязанных упражнений

Правильный ответ: Последовательные подводящие действия