Индивидуальная динамика

1. Продвижение ученика не замечают, потому что он всё ещё ниже среднего результата группы. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Увеличить объём выполнения без анализа понимания
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Оценивать изменение относительно исходного уровня

Правильный ответ: Оценивать изменение относительно исходного уровня

2. Продвижение ученика не замечают, потому что он всё ещё ниже среднего результата группы. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Сопоставить собственные результаты в сходных условиях
2. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Сопоставить собственные результаты в сходных условиях

3. Продвижение ученика не замечают, потому что он всё ещё ниже среднего результата группы. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Подтверждённое индивидуальное улучшение
2. Завершение задания вовремя без проверки содержания
3. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения

Правильный ответ: Подтверждённое индивидуальное улучшение

4. Продвижение ученика не замечают, потому что он всё ещё ниже среднего результата группы. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
2. Проверка оснований вывода с учётом условий
3. Сведение оценки только к месту в рейтинге

Правильный ответ: Сведение оценки только к месту в рейтинге

5. Продвижение ученика не замечают, потому что он всё ещё ниже среднего результата группы. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки
2. Проследить динамику следующего периода
3. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ

Правильный ответ: Проследить динамику следующего периода

6. Как организовать командную игру для обучения взаимодействию?

1. Роли, правила и обсуждение
2. Оценивать только индивидуальную силу
3. Исключать менее опытных из всех действий

Правильный ответ: Роли, правила и обсуждение

7. Почему одинаковое число повторений не всегда означает одинаковую нагрузку?

1. Потому что число повторений никогда не важно
2. Влияют интенсивность, условия и подготовленность участников
3. Потому что нагрузка зависит только от цвета формы

Правильный ответ: Влияют интенсивность, условия и подготовленность участников

8. Что помогает ученику наблюдать собственную технику?

1. Только требование выполнять быстрее
2. Конкретный критерий наблюдения
3. Только сравнение с лучшим спортсменом

Правильный ответ: Конкретный критерий наблюдения

9. Как усложнять командное задание после освоения базовых правил?

1. Менять условие постепенно
2. Одновременно отменить все правила
3. Увеличить сложность независимо от готовности

Правильный ответ: Менять условие постепенно

10. Почему рефлексия после игры полезна для воспитательной цели?

1. Она нужна только для объявления победителя
2. Она помогает связать конкретные командные действия с сотрудничеством и результатом
3. Она заменяет любые двигательные действия

Правильный ответ: Она помогает связать конкретные командные действия с сотрудничеством и результатом