Сотрудничество в командной игре

1. После игры обсуждают только счёт, хотя цель — взаимодействие участников. Какой образовательный результат приоритетен в этой ситуации?

1. Осмысливать действия, поддерживающие командную работу
2. Добиться буквального воспроизведения готового образца
3. Увеличить объём выполнения без анализа понимания

Правильный ответ: Осмысливать действия, поддерживающие командную работу

2. После игры обсуждают только счёт, хотя цель — взаимодействие участников. Какое действие педагога наиболее соответствует описанному затруднению?

1. Перейти к следующей теме без уточнения затруднения
2. Разобрать конкретные эпизоды сотрудничества
3. Повторить прежний приём без анализа причины

Правильный ответ: Разобрать конкретные эпизоды сотрудничества

3. После игры обсуждают только счёт, хотя цель — взаимодействие участников. Какое свидетельство лучше показывает продвижение по поставленной задаче?

1. Объяснение полезного действия и его эффекта
2. Сообщение участника «теперь всё понятно» без выполнения
3. Завершение задания вовремя без проверки содержания

Правильный ответ: Объяснение полезного действия и его эффекта

4. После игры обсуждают только счёт, хотя цель — взаимодействие участников. Какой риск непосредственно связан с описанной исходной ситуацией?

1. Проверка оснований вывода с учётом условий
2. Уточнение понимания перед выбором следующего шага
3. Подмена воспитательной цели итоговым счётом

Правильный ответ: Подмена воспитательной цели итоговым счётом

5. После игры обсуждают только счёт, хотя цель — взаимодействие участников. Какое задание лучше проверит перенос освоенного способа?

1. Применить договорённость в следующей игре
2. Дословно воспроизвести прежний готовый ответ
3. Просмотреть исправленный образец без самостоятельной попытки

Правильный ответ: Применить договорённость в следующей игре

6. Как организовать командную игру для обучения взаимодействию?

1. Роли, правила и обсуждение
2. Оценивать только индивидуальную силу
3. Исключать менее опытных из всех действий

Правильный ответ: Роли, правила и обсуждение

7. Почему одинаковое число повторений не всегда означает одинаковую нагрузку?

1. Потому что число повторений никогда не важно
2. Влияют интенсивность, условия и подготовленность участников
3. Потому что нагрузка зависит только от цвета формы

Правильный ответ: Влияют интенсивность, условия и подготовленность участников

8. Что помогает ученику наблюдать собственную технику?

1. Только требование выполнять быстрее
2. Конкретный критерий наблюдения
3. Только сравнение с лучшим спортсменом

Правильный ответ: Конкретный критерий наблюдения

9. Как усложнять командное задание после освоения базовых правил?

1. Менять условие постепенно
2. Одновременно отменить все правила
3. Увеличить сложность независимо от готовности

Правильный ответ: Менять условие постепенно

10. Почему рефлексия после игры полезна для воспитательной цели?

1. Она нужна только для объявления победителя
2. Она помогает связать конкретные командные действия с сотрудничеством и результатом
3. Она заменяет любые двигательные действия

Правильный ответ: Она помогает связать конкретные командные действия с сотрудничеством и результатом